Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Информатика. 10-11 класс» (базовый уровень)

на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе:

- 1. Учебного плана МБОУ «СОШ №17» ИГОСК на 2023-2014 учебный год. На изучение информатики в 10 11 классах отводится по 1 часу в неделю, общее количество часов по информатике в 10 11 классах 68 часов.
- 2. Положения о структуре, порядке разработки, утверждения рабочих программ учебных предметов в МБОУ «СОШ №17» ИГОСК №115 от 27.08.2020 г.
- 3. Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МБОУ «СОШ №17» ИГОСК №108 от 30.08.2019 г.
- 4. Авторской рабочей программы к УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Авторская учебная программа по информатике для 10-11 классов (базовый уровень). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
 - 5. Рабочая программа разработана в соответствии с учебниками:

Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.

Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы первую очередь общую функциональную грамотность, получение компетентностей повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих изучаемой предметной области; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями Основная изучения учебного знания. цель предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования дальнейшего обеспечение развития информационных компетенций выпускника, готовности К жизни В условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно сформированность представлений о роли информатики, информационных коммуникационных технологий современном И В обшестве: сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернетсервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.