

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Информатика. 7 - 9 класс»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе:

1. Учебного плана МБОУ «СОШ №17» ИГОСК на 2023-2024 учебный год. На изучение информатики в 7 - 9 классах отводится по 1 часу в неделю, общее количество часов по информатике в 7-9 7 - 9 классах 102 часа.

2. Положения о структуре, порядке разработки, утверждения рабочих программ учебных предметов в МБОУ «СОШ №17» ИГОСК №115 от 27.08.2020 г.

3. Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МБОУ «СОШ №17» ИГОСК №108 от 30.08.2019 г.

4. Авторской программы общеобразовательных учреждений «Информатика 7-9 классы» под редакцией Босовой Л.Л.

5. Рабочая программа ориентирована на использование УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю., учебников:

Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Рабочая учебная программа включает в себя общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарнотематическое планирование.

Информатика представлена в программе следующими содержательными линиями:

**1. Информация и информационные процессы.** В этой содержательной линии рассматриваются вопросы, связанные с сущностью информационных процессов, информационными основами процессов управления в системах различной природы; вопросы охватывающие представления о передаче информации, канале передачи информации, количестве информации.

**2. Представление информации.** Изучаются способы представления информации вообще и в компьютере в частности, языки представления информации.

**3. Компьютер и программное обеспечение.** Рассматривается устройство компьютера и периферии, принципы функционирования и организации данных в ЭВМ, основы программного управления компьютером.

**4. Моделирование и формализация.** Содержание этой линии определено следующим перечнем понятий: моделирование как метод познания, формализация, материальные и информационные модели, информационное моделирование, основные типы информационных моделей.

**5. Алгоритмизация и программирование.** Рассматриваются методы и средства формализованного описания действий исполнителя, вопросы, связанные с выбором исполнителя, анализом его свойств, возможностей и эффективности его применения для решения данной задачи, этапы решения задачи на ЭВМ, составление и отладка простейших программ.

**6. Информационные технологии.** Использование программного обеспечения разного типа для решения задач, формирование у школьников представления о современных информационных технологиях, основанных на использовании компьютера.

Все линии школьного курса информатики взаимосвязаны между собой. Линия моделирования, наряду с линией информации и информационных процессов является теоретической основой базового курса информатики.

**Целью изучения предмета «Информатика. 7-9 класс» является:**

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе,

недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.