

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
МБОУ «СОШ №17» ИМОСК

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 14.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №17» ИМОСК
Б.Н. Куц
Приказ №136-д
от 15.08.2024г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной и технологической направленностей
«Занимательная география» №34499
с использованием оборудования «Точка роста»
на 2024 – 2025 учебный год

п. Солнечнодольск
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Занимательная география» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования; авторской программы по географии для общеобразовательных учреждений: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы /сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2010 (8-9 класс – авторы И.И. Барина, В.П. Дронов); образовательной программы школы, с учетом годового календарного графика школы на 2024-2025 учебный год. Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению курса географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие умения для закрепления практических навыков решения географических задач, более детальной характеристики природных явлений.

Данная программа на *основе теоретических знаний* учащихся, позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится и на качестве знаний учащихся, и на повышении познавательного интереса к географии, другим предметам естественно-географического цикла; позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче ОГЭ.

Программа кружка «Занимательная география» базируется на знаниях физической географии и экономической географии курса основной школы. Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Устава МБОУ «СОШ №17» ИМОСК

Объём и срок реализации программы. Объем программы – 162 часа (72 занятия)

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения и режим занятий: очные. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия - 2 часа, другого – 2,5 часа.

Основные формы работы: просмотр учебных видеофильмов, экскурсии, беседы, тренинги, практические занятия, работа с контурной картой, игры, конкурсы, викторины, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Календарный учебный график

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	03.09.24	28.05.25	36	4,5/162	2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа

Праздничные дни: 4 ноября - День народного единства.

23 февраля – День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

1 мая – Праздник Весны и Труда,

9 мая – День Победы,

Зимние каникулы с 01.01.2025 года по 08.01.2025 года

Цели и задачи программы:

Цель - углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по физической и экономической географии России.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Основные направления и содержание деятельности.

Создание у учащихся представления об удивительно красивой и разнообразной природе России, о быте и хозяйстве населения, предусмотренное программой географии России в 8 классе, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем детального изучения общих понятий, которое осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

Личностные результаты:

- развитие личностного творческого потенциала ребёнка;
- воспитание интереса детей к самостоятельной деятельности;
- ориентировать одарённых детей на выбор профессии, место дальнейшего обучения, его роль в обществе;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства России, крупных природных регионов страны.

Предметные результаты:

- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описания объектов;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания.

Материально-техническая база

Для реализации данной программы созданы следующие материально-технические условия. Занятия по программе «Занимательная география» проводятся в помещении учебного кабинета «Точка роста»

В кабинете имеются технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, мультимедийная установка, принтер.

Оборудование кабинета позволяет использовать разнообразные приемы и методы обучения в ходе проведения занятий.

Кабинет оснащен специальными средствами обучения:

- Моделями (глобусы, теллурий);
- Коллекциями (горных пород и минералов, полезных ископаемых, растений); гербариями; картами; таблицами.

В кабинете есть литература: справочная; научно-популярная; учебники; научно-методические пособия; реферативные и исследовательские работы учащихся; подборки олимпиадных заданий, комплект видеofilмов, мультимедийных презентаций и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение.

1. Границы России. Взгляд сквозь века.

Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.

Раздел 2. Географическое положение России.

2. Географическое положение и границы России.
3. Политико-государственное устройство России.
4. Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.
5. Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базар-дюзю.
6. Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гыданского залива Балтийского моря.
7. Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.
8. Моря, омывающие Россию.
9. Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.
10. Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России.
11. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 3. Природа России.

12. Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты.
13. Особенности рельефа России.

14. Россия – страна великих равнин. Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.
15. Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.
16. Минеральные ресурсы России.
17. Климат и климатические ресурсы России.
18. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.
- Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.
19. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.
20. Откуда и куда текут реки в России. Реки России.
21. Водные ресурсы России.
22. Внутренние воды России в фольклоре. Былины Садко. Стихи и песни о России.
23. Озера и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.
24. Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды.
25. Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.
26. Природные зоны России.
27. Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт.
28. Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.
29. Леса России – самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.
30. Российские степи. Степи России. Заповедные степи.
31. Пустыни и полупустыни. «Царство полыни». Солончаки.
32. Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.
33. Красная книга России. «Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.
34. «Интересные ландшафты» Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»
35. Моря как крупные природные комплексы.
36. Природные регионы России.
37. Восточно-Европейская равнина.
38. Кавказ- самые высокие горы России.
39. Своеобразие природы Урала.
40. Западно-Сибирская равнина: особенности природы.
41. Восточная Сибирь: величие и суровость природы.
42. Дальний Восток – край контрастов.
43. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 4. Человек и природа.

44. Влияние природы на жизнь и здоровье человека.
45. Рациональное природопользование.
46. Россия на экологической карте мира.
47. Экология и здоровье человека.
48. География для природы и общества.
49. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 5. Население России.

50. Как изменяется численность населения России.
- История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.
51. Где живут в России.
- Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.
52. От первобытных племён до современных народов.
- От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.
53. «Мы разные, но мы все вместе» «Презентация народности России».
54. Крупнейшие города России и города-миллионеры.
55. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 6. Хозяйство России.

56. Состав и особенности Российской экономики.
57. Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых.
58. Машиностроение и ВПК России.
59. Чёрная и цветная металлургия России.
60. Лесная промышленность.
61. Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География
62. Особенности экономика Центральной России.
63. Европейский Север. Население и хозяйство.
64. Европейский Юг. Население и хозяйство.
65. Поволжье. Население и хозяйство.
66. Урал. Население и хозяйство.
67. Экономика Западной Сибири.
68. Восточная Сибирь. Население и хозяйство.
69. Дальний Восток.
70. Географическая игра «Знатоки географии»
71. Викторина «Занимательная география»
72. Итоговое занятие кружка. Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Формы контроля: Анализ заданий, выполненных на контурной карте, ответы на вопросы викторины, ответы, полученные в ходе фронтальной беседы.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Занимательная география»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	По плану	По факту
1.	Раздел 1. Введение. Границы России. Взгляд сквозь века.	2	03.09	
2.	Раздел 2. Географическое положение России. Географическое положение и границы России.	2,5	04.09	
3.	Политико-государственное устройство России.	2	10.09	
4.	Крайняя северная точка России.	2,5	11.09	
5.	Крайняя южная точка России	2	17.09	
6.	Крайняя западная точка России.	2,5	18.09	
7.	Крайняя восточная точка России.	2	24.09	
8.	Моря, омывающие Россию.	2,5	25.09	
9.	Часовые пояса России.	2	01.10	
10.	Россия на карте мира.	2,5	02.10	
11.	Географическая игра «Знатоки картографии»	2	08.10	
12.	Раздел 3. Природа России. Догеологический этап развития планеты.	2,5	09.10	
13.	Особенности рельефа России.	2	15.10	
14.	Россия – страна великих равнин.	2,5	16.10	
15.	Горное обрамление России.	2	22.10	
16.	Минеральные ресурсы России.	2,5	23.10	
17.	Климат и климатические ресурсы России.	2	29.10	
18.	«Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.	2,5	30.10	
19.	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	2	05.11	
20.	Откуда и куда текут реки в России.	2,5	06.11	
21.	Водные ресурсы России.	2	12.11	
22.	Внутренние воды России в фольклоре.	2,5	13.11	
23.	Озера и водохранилища России.	2	19.11	
24.	Болота и подземные воды.	2,5	20.11	
25.	Снежный покров и ледники России.	2	26.11	

26.	Природные зоны России.	2,5	27.11	
27.	Полярные и ледяные пустыни.	2	03.12	
28.	Царство тундр.	2,5	04.12	
29.	Леса России – самые большие в мире.	2	10.12	
30.	Российские степи.	2,5	11.12	
31.	Пустыни и полупустыни.	2	17.12	
32.	Субтропики.	2,5	18.12	
33.	Красная книга России.	2	24.12	
34.	«Интересные ландшафты» .	2,5	25.12	
35.	Моря как крупные природные комплексы.	2	31.12	
36.	Природные регионы России.	2,5	14.01	
37.	Восточно-Европейская равнина.	2	15.01	
38.	Кавказ- самые высокие горы России.	2,5	21.01	
39.	Своеобразие природы Урала.	2	22.01	
40.	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	2,5	28.01	
41.	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	2	29.01	
42.	Дальний Восток – край контрастов.	2,5	04.02	
43.	Географическая игра «Знатоки картографии»	2	05.02	
44.	Раздел 4. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу.	2,5	11.02	
45.	Рациональное природопользование.	2	12.02	
46.	Россия на экологической карте мира.	2,5	18.02	
47.	Экология и здоровье человека.	2	19.02	
48.	География для природы и общества.	2,5	25.02	
49.	Географическая игра «Знатоки картографии»	2	26.02	
50.	Раздел 5. Население России. Как изменяется численность населения России.	2,5	04.03	
51.	Где живут в России.	2	05.03	
52.	От первобытных племён до современных народов.	2,5	11.03	
53.	«Мы разные, но мы все вместе»	2	12.03	
54.	Крупнейшие города России и города-миллионеры.	2,5	18.03	
55.	Географическая игра «Знатоки картографии»	2	19.03	
56.	Раздел 6. Хозяйство России. Состав и особенности Российской экономики.	2,5	25.03	
57.	Первичная промышленность России.	2	26.03	
58.	Машиностроение и ВПК России.	2,5	01.04	
59.	Чёрная и цветная металлургия России.	2	02.04	
60.	Лесная промышленность.	2,5	08.04	
61.	Особенности экономика Центральной России.	2	09.04	
62.	Европейский Север. Население и хозяйство.	2,5	15.04	
63.	Европейский Юг. Население и хозяйство.	2	16.04	
64.	Поволжье. Население и хозяйство.	2,5	22.04	
65.	Сельское хозяйство России.	2	23.04	
66.	Урал. Население и хозяйство.	2,5	29.04	
67.	Экономика Западной Сибири.	2	30.04	
68.	Восточная Сибирь. Население и хозяйство.	2,5	13.05	
69.	Дальний Восток.	2	14.05	
70.	Географическая игра «Знатоки географии»	2,5	20.05	
71.	Викторина «Занимательная география»	2	21.05	
72.	Итоговое занятие кружка. Игра «Интеллектуальное казино». Задание на лето.	2,5	28.05	
Всего		162		

Используемая литература:

1. И.И.Баринаева География России. 8 класс М.: Дрофа. 2011 г.
2. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс М., 2012.
3. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М., 2010.
4. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М., 2010.
5. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2010.
6. Уроки географии «Кирилл и Мефодия» 6-9 классы. М.: 2006.
7. Студенцов Н.Н. Легенькая Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет, 2010.
8. Электронная энциклопедия Кирилл и Мефодия.
9. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М., 2010.
10. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2010.
11. Атлас «География России». 8-9 класс.
12. И.И. Баринаева. Тесты по географии: 8 класс: к учебнику И.И. Баринаевой «География России: Природа. 8 класс». – М.: 2010.
13. В.И. Евдокимов. Тесты по географии России 8-9 класс. - М.: 2009.
14. Е.М. Курашева. География России в схемах и таблицах: 8 - 9 класс. – М.: 2011.
15. Курашева Е.М. География.9 кл .Задания на определение географических объектов.- М.: Дрофа, 2011.-106с.
16. Олимпиады по географии. 6-9 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
17. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
18. Интернет-ресурсы по географии:
 - <http://www.rgo.ru/ru/geography> Географическая энциклопедия онлайн
 - <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>Национальное географическое общество
 - <http://www.outdoors.ru/general/>Мир приключений и путешествий
 - <http://www.meteoweb.ru/>Метеоуэб
 - <http://slovari.yandex.ru/dict/geography>Современные географические названия
 - <http://www.myplanet-earth.com/> Планета Земля
 - <http://atlantida.agava.ru/weather/> Всё о погоде в вопросах и ответах
 - <http://www.karty.narod.ru/> Сайт редких карт
 - <http://www.mirkart.ru/> Интерактивные карты стран и городов
 - <http://geo.1september.ru/> Газета "География»
 - <http://geo.1september.ru/article.php?ID=200202311> Краеведческие материалы
 - <http://zanimatika.narod.ru/Book5.htm> Веселая география для праздников и уроков
 - geo.historic.ru - географический справочник.
 - geographer.ru - туризм и путешествия.
 - rgo.ru - новости Русского географического общества.
 - kino.rgo.ru - портал фильмов Русского географического общества
 - statdata.ru - сайт о странах, городах, статистике населения и пр.
 - geographyofrussia.com - география физическая, экономическая, общая, занимательная.
 - interesnie-fakty.ru - интересные факты обо всём в мире.
 - Федеральная служба государственной статистики
<http://www.gks.ru/wps/portal>
 - География России
Статистическая база данных по российской экономике
<http://stat.hse.ru>
 - Природа Байкала <http://nature.baikal.ru>
 - Чудеса природы – сайт создан на основе книги «Чудеса природы» (БММ АО, Москва, 1996). На сайте представлены иллюстрированные и классифицированные по географическому расположению материалы о природных явлениях, образованиях, естественных чудесах <http://nature.worldstreasure.com>
 - Географические карты
Российская информационная сеть – карта России <http://map.rin.ru>