

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 06 от 23.03.2023 г.



У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор МБОУ «СОШ №17»

ИГОСК

Б.Н. Куц

Приказ № 101/1-д от 23.03.2023 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края  
по итогам 2022 года**

## Содержание

1. Аналитическая часть
2. Оценка системы управления школы
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка качества кадрового и обеспечения школы
5. Оценка качества учебно – методического и материально – технического обеспечения
6. Оценка обеспечения координации педагогической и психологической работы в школе.
7. Оценка состояния воспитательной деятельности образовательного учреждения
8. Общие выводы
9. Направления работы в 2023 году
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)

## **1. Аналитическая часть**

Самообследование за 2022 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» Изобильненского городского округа Ставропольского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

- 1.1. Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края в лице отдела образования.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Место нахождения: Ставропольский край, Изобильненский район, п. Солнечнодольск, бульвар Школьный, 6.
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: Ставропольский край, Изобильненский район, п. Солнечнодольск, бульвар Школьный, 6.
- 1.7. Телефон: 8(86545)3-52-80, 8(86545)4-30-11
- 1.8. e-mail: solnech-school17@yandex.ru
- 1.9. Сайт: 26207s284.edusite.ru

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 1.2.1. ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1022600667781
- 1.2.2. ИНН: 2607008491  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 2644 от 29.12.2012
- 1.2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 22.12.2017 г. №33.

В Учреждении имеется в наличии Коллективный договор между администрацией и коллективом МБОУ «СОШ №17», правила внутреннего

трудового распорядка регламентирующие в соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений.

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26ЛЮ1 №0002280, регистрационный номер 6025, наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство образования Ставропольского края, дата выдачи 05 апреля 2018 г., срок действия – бессрочно.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А02 №0000703, регистрационный номер 3018, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации – Министерство образования Ставропольского края, дата выдачи 16 апреля 2018 г., срок действия – до 29 апреля 2026 г.

### **1.3 Информация о документации организации:**

В школе ведётся документация регламентирующая деятельность образовательного учреждения: программа развития, образовательные и рабочие программы, учебные планы, личные дела учащихся, локальные акты, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие. В Учреждении имеется книга движения обучающихся, представляющая собой документ, в котором ведётся учёт поступивших и отчисленных обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год: принят на заседании Педагогического совета и утвержден приказом. При составлении календарного учебного графика учитывалась четвертная система организации учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений. Рабочие программы составляются учителями в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

#### **1.3.1 Информация о документации организации, касающейся трудовых отношений.**

В документации школы содержится книга приказов по личному составу, в которой указывается: приём, перемещение, увольнение, предоставление отпусков, финансовые вопросы, касающиеся начисления заработной платы сотрудников. Приказы по личному составу регистрируются в книге регистрации приказов. Ответственность за своевременное ведение указанной документации несёт директор школы.

Документом, оформляющим соглашение между работодателем и работником, является трудовой договор и дополнительное соглашение к трудовому договору.

В Учреждении имеется в наличии Коллективный договор между администрацией и коллективом МБОУ СОШ №17, правила внутреннего трудового распорядка регламентирующие в соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений.

**Выводы:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ №17 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

## **2. Оценка системы управления школы**

### **2.1. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; органы школьного самоуправления, их функции и полномочия).**

В учреждении, в соответствии с действующим Уставом, сформировалась структура управления, которая строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Права, обязанности и ответственность сторон определяются трудовым договором, заключаемым Учредителем с директором Учреждения.

Директор школы имеет заместителей по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: координируют выполнение государственного стандарта образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, диагностирует уровень воспитанности учащихся, работает с детьми группы риска, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за создание нормальных условий для ведения учебно-воспитательного процесса.

Органами общественного самоуправления в МБОУ «СОШ №17» являются:

- Общее собрание коллектива;
- Совет Учреждения;

- Педагогический совет.

**Общее собрание коллектива** является высшим коллегиальным органом самоуправления, в состав которого входят работники школы, родители (законные представители), директор, представители Учредителя. Основная функция Общего собрания коллектива – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно создано.

К компетенции Общего собрания коллектива Учреждения относятся:

- принятие Устава, изменений и дополнений;
- заслушивание и утверждение отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- образование совещательных органов Учреждения и прекращение их полномочий;
- внесение предложения Учредителю по созданию филиалов Учреждения;
- внесение предложения Учредителю об участии в других организациях;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- принимает Коллективный договор, правила внутреннего распорядка, локальные акты в пределах своей компетенции;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- утверждает коллективные требования к работодателю;
- выдвигает кандидатуры на награждение государственными или иными наградами и премиями по результатам работы;
- принимает решение об объявлении забастовки.

**Совет МБОУ «СОШ №17» ИГОСК** – коллегиальный орган, который осуществляет общее руководство функционированием и развитием школы и контролирует реализацию выработанной стратегии. В Совет МБОУ «СОШ №17» ИГОСК входят представители трудового коллектива, родителей обучающихся, ученического коллектива и общественности.

К компетенции Совета школы относятся:

- согласование основной образовательной программы и программы развития;
- определение направлений взаимодействия школы с государственными и общественными организациями;
- участие в разработке и согласовании локальных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития школы;

- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- рассмотрение вопроса о введении школьной формы для учащихся Учреждения.

Ежегодно на заседаниях совета согласовывается образовательная программа учреждения и школьный компонент, профили обучения в старшей школе, заслушивается отчет директора школы по итогам учебного и финансового года. В 2020 году разработана Программа развития МБОУ «СОШ №17» на 2021-2026 годы в связи с внедрением ФГОС С

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;
- разработка и утверждение учебных планов;
- представление педагогических работников к различным видам поощрений;
- определение направлений инновационной деятельности Учреждения, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- утверждение годового плана работы Учреждения;
- разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции;
- избрание представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

**Выводы:** данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Организованное взаимодействие управляющих и управляемых систем, направленное на оптимизацию и гуманизацию образовательного процесса, на повышение результата образования, воспитания и развития учащихся, содержание и организацию осуществляемой работы позволяет работать образовательному учреждению в инновационном режиме для достижения образовательных целей и целей развития школы.

## **2.2 Качество управления образовательным учреждением**

Планирование работы школы представлено годовым планом работы школы, который включает в себя педагогический анализ итогов учебного года, определение целей и задач на новый учебный год. В школе существует планирование мероприятий на каждую неделю и еженедельный отчёт о проделанной работе. При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Администрация МБОУ «СОШ №17» ИГОСК с целью определения приоритетов развития образовательного учреждения использует в работе нормативно – методическую информацию органов управления образованием федерального, регионального, муниципального уровня. Результатом деятельности всего коллектива являются положительные результаты внешних экспертных оценок (диагностических контрольных работ, олимпиад, результаты проверок комиссий, результаты ГИА).

Администрация школы проводит анализ демографического и социально-экономического развития посёлка с целью создания долгосрочного плана развития учреждения. Управление всей деятельностью МБОУ «СОШ №17» ИГОСК реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития образовательного учреждения на 2021-2026 годы. Программа создана с целью определения общей стратегии развития образования в образовательном учреждении, путей и механизмов, обеспечивающих доступность и качество образования, удовлетворяющего потребностям всех участников образовательного процесса на основе целевых Программ развития образования Ставропольского края и Изобильненского района.

В локальных актах, справках, отчётах школы оформлена система мониторинга качества образования.

Вопросы повышения качества обучения являются составляющими материалов педагогических советов, Методического совета, заседаний методических объединений учителей-предметников (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию школы).

В МБОУ «СОШ № 17» ИГОСК систематически изучаются запросы участников образовательного процесса и проводятся мероприятия по их удовлетворению (на основе бесед, опросов, интервью, диагностики, мониторинга, анкетирования).

Вопросы, на которые администрация школы обращает особое внимание:



1. Организация питания учащихся
2. Улучшение материально – технической базы учебного процесса
3. Удовлетворённость качеством обучения и воспитания участников образовательного процесса
4. Создание условий для комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания учащихся.

Использование разработанной стратегии является основой для перспективного планирования работы школы.

Администрация МБОУ «СОШ № 17» ИГОСК определяет возможности коллектива для повышения качества образования путём выбора приоритетных направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса:

1. Исследовательская деятельность учителей и учащихся;
2. Элементы дистанционного повышения квалификации;
3. Использование мультимедийного оборудования при проведении уроков;
4. Увеличение количества учебных часов на преподавание отдельных предметов;

Ресурсным обеспечением вносимых изменений являются инициатива и потенциал работников школы, поддержка учащихся и их родителей, возможности организаций партнёров и спонсоров, победы школы в конкурсах, олимпиадах.

В школе трудится стабильный сплочённый коллектив педагогов высокого класса: 2 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения», 6 учителям присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 4 учителя награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 10 педагогов награждены грамотами Министерства образования Ставропольского края, многие учителя отмечены грамотами Администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Администрация школы уделяет большое внимание повышению результативности собственной деятельности: проходит профессиональную курсовую подготовку, осваивает новые информационные технологии, внедряет электронный документооборот, внутрисетевое взаимодействие, вводит электронную отчётность.

Элементами кадровой политики являются:

1. Привлечение на работу молодых учителей
2. Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу сотрудников (педагогическое образование)
3. Преимущественный приём сотрудников на работу на постоянной основе
4. Создание условий для профессионального роста и контроль прохождения курсовой подготовки учителей.

Администрация школы стимулирует творчество, инновации

работников путём поощрения творческой инициативы, поддержки разных форм сотрудничества внутри и вне школы, поддержки внедрения информационных технологий.

Руководство школы применяет инновационные методы менеджмента в образовательном учреждении, информационном обеспечении. Многие педагоги работают в режиме самоконтроля. В школе существует специализированная система стимулирования работы педагогов в зависимости от эффективности деятельности.

Все сотрудники школы имеют доступ к материалам сайта школы и Интернета. У 10 учителей есть собственные сайты, которые они используют для обмена опытом, для внедрения элементов дистанционного обучения.

Формированию организационной культуры способствует наличие эмблемы школы, введение единого стиля одежды (делового) учителей и учащихся. Корпоративная специфика отражена в уставе школы, в правилах для учащихся, в правилах трудового распорядка для работников учреждения. Организационная культура отражена в рациональном распределении функциональных обязанностей между сотрудниками. При учебных кабинетах имеются помещения для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов. Просторная учительская комната даёт возможность педагогам работать и отдыхать в комфортных условиях.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1 Организация и содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1 классов); приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов); федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( с изменениями) ; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( с изменениями) ; Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) (для 1 класса); Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) (для 5 класса); Примерной основной образовательной программы начального общего образования( одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015); Примерной основной образовательной программы основного общего образования( одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования( одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»( в редакции от 01.01.2021 года); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»; Учебным планом МБОУ «СОШ №17» ИГОСК, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 и № 287 утверждены обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. С 01 сентября 2022 года на обновлённые ФГОС НОО перешли 1-е классы, ФГОС ООО- 5-е классы. В дальнейшем будет осуществляться ступенчатый переход на обновлённые ФГОС всех остальных параллелей. Все учителя, работающие в 1 и 5 классах, прошли курсы повышения квалификации, рабочие программы были разработаны на основе специальных конструкторов. С 1 сентября 2022 года учебная неделя в МБОУ «СОШ №17» ИГОСК, как и во всех российских школах, начинается с поднятия флага и исполнения гимна. Эта практика считается важным элементом 10 патриотического воспитания школьников. Для этого все российские школы обеспечили государственной символикой. Также с 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся: – еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современном мире ; – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью) Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» ИГОСК, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена исходя из опросов обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для учащихся 2-11 классов и 33 недели для учащихся 1-х классов; продолжительность урока 40 минут.

В соответствии с обновленными требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2022-2023 году в МБОУ «СОШ №17» ИГОСК реализовывалась по следующим направлениям: информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов, а также занятия связанные с реализацией интеллектуальных, социальных интересов, потребностей в творческом и физическом развитии.

Учебный план МБОУ «СОШ №17» ИГОСК предусматривает:

№ п/п	Образовательные программы		
	Уровень		Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	4

	образование		
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2
4	Адаптированная	образовательная	5

В МБОУ «СОШ №17» ИГОСК разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский », «Родной язык: русский», «Родная литература на родном языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

Выводы: учебные планы соответствуют нормам СанПиН и требованиям ФГОС, обеспечивают преемственность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий, учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников. Содержание учебной работы в школе обеспечивает достижение заявленных предметных, метапредметных и личностных результатов образования, содержание и формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Однако необходимо создавать условия, определять приоритетные формы взаимодействия с учащимися в соответствии с местными особенностями, материальными и техническими ресурсами, кадровой укомплектованностью, пожеланиями детей и их родителей для реализации запросов школьников во внеурочной деятельности.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов. Обучение в начальной школе в 4 –х классах ведется по программе «Перспективная начальная школа», а в 1 – 3 классах по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все

необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Формы промежуточной аттестации в школе для обучающихся определяются ОО с учетом ее специфики, т. е. уровня или направленности реализации образовательных программ, а также с учетом разновидности контроля (оценивание образовательных достижений обучающихся).

Способом проведения промежуточной обучающихся 1 – 11 классов является итоговый контроль в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- контрольное списывание с грамматическим заданием;
- комплексная работа на межпредметной основе;
- итоговая контрольная работа;
- диктант;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием);
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- собеседование;
- сдача нормативов;
- контроль чтения

ВПР является одной из форм проведения промежуточной аттестации, оценки за ВПР выставляются в журнал.

### 3.2. Сведения о численности обучающихся за три года

По ступеням образования распределение количества учащихся:

- Начальное общее образование – 11 классов – 295 учащихся;
- Основное общее образование – 14 классов – 334 учащихся;
- Среднее общее образование – 2 класса – 45 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 24,9 человек.

В представленной ниже таблице указано изменение контингента учащихся за 3 года.

Сохранность контингента учащихся в течение трех лет

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего

2019 -2020	277	275	66	618
2020-2021	270	331	68	669
2021- 2022	307	319	52	678

Из приведенной таблицы и диаграмм видно, что контингент учащихся школы имеет тенденцию к постоянному росту. Более 50% классов имеют наполняемость больше 25 обучающихся.

Стабильным остается численный набор в 1-е классы за последние 3 года:

2019 -2020		2020-2021		2021- 2022	
классы	кол-во	классы	кол-во	классы	кол-во
3	77	3	79	3	82

В 2021-2022 учебном году была организована подготовка дошкольников к обучению, которую прошли 74 ребенка.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Происходит увеличение контингента учащихся.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, Уставом МБОУ «СОШ №17» АИГОСК. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Учебный план школы был составлен на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого при 5-дневном режиме работы школы.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного общего, среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2021-2022 учебном году - 7 обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК обучались на дому. Учителями были составлены рабочие программы по изучаемым предметам, велись журналы надомного обучения. На конец учебного года программы выполнены в полном объеме.



Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей и получены следующие результаты.

Кроме того, на семейном обучении в 2021 – 2022 учебном году находились 5 обучающихся.

В течение учебного года количество отличников и хорошистов менялось и на конец года составило соответственно 170 и 222 человека.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам. Все предметы в школе преподаются специалистами. Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. 80 % учащихся начальной школы охвачены внеурочной деятельностью, 60 % учащихся основной школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента. В течение года систематически проводился учет педагогически запущенных детей, детей из неблагополучных семей, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками. Проблемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех учащихся школы, ликвидация такого явления, как пропуски обучающимися занятий без уважительных причин, опоздания на уроки, продолжают оставаться одними из важнейших, на решение которых следует направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее –

советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет. Советник директора по воспитанию в нашей школе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 12% соответственно.

### 3.3 Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МБОУ «СОШ №17» ИГОСК в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 года; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 лет; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 года.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях. Качество образовательных результатов

Параллель	2019-2020	2020 -2021	2021-2022
1			
2	85,7	66,2	62,8
3	79,2	71,9	51,9

4	61,8	78,0	58,6
5	44,8	45,7	58,0
6	41,4	36,2	31,9
7	40,0	31,6	34,5
8	62,1	35,3	30,6
9	51,3	31,0	41,2
10	52,3	57,7	59,3
11	63,6	33,3	56,0
Итого	58,2	48,6	47,0

Общий уровень качества знаний по школе уменьшился 1,6%, произошло снижение годовых результатов в параллелях:

- 2 - классов на 3,4%;
- 3 - классов на 20%;
- 4 - классов на 19,4%
- 6 - классов на 4,3%;
- 8 – классов на 4,7%;

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в 5-9 классах. Ученики школы приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Средние показатели качества успеваемости обучающихся в период с 2019 по 2022 гг.

Показатели (учебный год)	2019 - 2020	2020-2021	2021- 2022
Успеваемость%	100%	100%	100%
Качество знаний%	58,2%	48,6%	47,0%

Из приведенных данных видно, что уровень успеваемости и качества знаний остается, в основном, стабильным в течение 3 последних лет. По результатам 2022 года произошло снижение качества обучения на 1,6%

#### Итоги 2021-2022 учебного года

Классы	Кол-во учащихся на начало года	Прибыли за год	Уволены в течение года	Уволены на конец года	Учатся на		% обученности	% качества знаний	Пропуски уроков в году										
					«5»	«5» и «4»			Ус	ко	в	пр	ич	.	пр	ич	.		

1	83	5	6	82			100		3958	3958	
2	76	4	2	78	9	40	98,7	62,8	5887	5887	
3	75	3	1	77	12	28	100,0	51,9	1652	1652	
4	68	4	2	70	7	34	100,0	58,6	3868	3868	
<b>1-4</b>	<b>302</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>307</b>	<b>28</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>57,8</b>	<b>15365</b>	<b>15365</b>	<b>0</b>
			2- 4кл.	225							
5	47	4	1	50	6	23	100,0	58,0	2959	2959	
6	92	3	4	91	4	25	100,0	31,9	8200	8128	72
7	54	2	1	55	4	15	100,0	34,5	5423	5423	
8	71	4	3	72	5	17	95,8	30,6	10313	10259	54
9	52		1	51	5	16	100,0	41,2	3761	3641	120
<b>5-9</b>	<b>316</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>319</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>100,0</b>	<b>37,6</b>	<b>30656</b>	<b>30410</b>	<b>246</b>
<b>1-9</b>	<b>618</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>626</b>	<b>52</b>	<b>198</b>	<b>100,0</b>	<b>46,0</b>	<b>46021</b>	<b>45775</b>	<b>246</b>
			2- 9кл.	544							
10	29	1	3	27	2	14	96,3	59,3	1142	1142	
11	24	1		25	4	10	100,0	56,0	2591	2591	
<b>10-11</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>57,7</b>	<b>3733</b>	<b>3733</b>	<b>0</b>
			2- 11кл.	596							
<b>Итого</b>	<b>671</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>678</b>	<b>58</b>	<b>222</b>	<b>100,0</b>	<b>47,0</b>	<b>49754</b>	<b>49508</b>	<b>246</b>

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о

результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

#### Результаты проведения ВПР осень 2022 года

Проведены всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7,8 классах.

**Цель** Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5 русский язык	92	80	8	40	26	6	92,8%	60%	3,6
6 русский язык	57	51	6	18	19	1	98%	65%	3,5
7 русский язык	70	61	7	26	23	5	91%	51%	3,5
8 русский язык	51	40	4	18	16	2	94,9%	55,8%	3,6
Всего	328	277	30	120	100	20	92,74 %	56,6 %	3,6
5 математика	92	83	19	43	18	3	96,3%	74,7%	3,85
6 математика	57	42	4	13	22	3	93%	41%	3,4
7 математика	70	58	1	27	30	0	100%	48,3%	3,3
8 математика	51	42	9	12	17	4	91%	50%	3,62
Всего	328	275	36	113	110	16	93,7 %	52,46 %	3,5
5 окружающий мир	92	79	8	60	11	0	100%	85,4%	3,95
Всего	92	79	8	60	11	0	100%	85,4%	3,95
6 биология	57	44	3	24	16	1	98%	61%	3,6
7 биология	70	61	4	27	23	7	78%	51%	3,5
8 биология	51	43	3	27	11	2	95%	69%	3,7
Всего	236	193	11	103	66	13	91 %	59,8 %	3,6
6 история	57	46	3	12	28	3	93,4%	32,6%	3,1
7 история	70	64	4	11	37	12	81%	23%	3,1
8 история	51	49	7	10	26	6	87,7%	34,6%	3,3
Всего	236	205	25	53	105	22	90,1%	39,3 %	3,33
7 обществознание	70	58	3	15	32	8	86%	31%	3,2
8 обществознание	51	39	1	10	20	8	79,4%	28,2%	3,1
Всего	179	149	8	51	70	20	85,8 %	39,1 %	3,3
7 география	70	53	1	19	30	3	94%	38%	3,3
8 география	51	44	6	18	19	1	98%	55%	3,65
Всего	179	146	21	59	60	6	96 %	55,3%	3,7
8 физика	51	37	6	11	16	4	89%	45,9%	3,5
Всего	109	86	17	26	35	8	90,5 %	49,5 %	3,6
8 английский язык	51	40	4	15	16	5	88%	48%	3,4

В целом учащиеся 5-8 - х классов показали базовый уровень знаний.

### 3.4 Оценка качества подготовки учащихся выпускных классов

В целом динамика качественных и количественных показателей во всех параллелях находится в пределах нормы. Далее приведены данные результативности обучения в учреждении:

#### 4 класс

Предмет	2021-2022 уч. год	
	% кач.	% общ.успев.
Русский язык	47,3	100
Родной язык	58,9	100
Литературное чтение	46,4	100
Родная литература	59,5	100
Математика	58,9	100
Окружающий мир	45,4	100
Иностранный язык (английский)	53,7	100
ИЗО	65	100
Технология	66	100
Музыка	68	100
Физическая культура	76	100
Итого	58,6	100

Вывод: В основном уровень обученности и качества обучения в 2021 - 2022 учебном году имеет стабильные показатели.

#### 9 класс, 11 класс Государственная итоговая аттестация

В 2022 году в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для

учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ и ЕГЭ 2022 года. В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативноправовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

#### Анализ экзаменов ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Сдавали	Оценки				Средняя оценка	% качества	% обученности
			5	4	3	2			
Математика	50	50	29	15	29		3,54	42	100
Русский язык	50	50	32	13	5		4,54	90	100
Английский язык	50	6	4	2			4,67	100	100
Обществознание	50	20	7	11	2		4,04	90	100
Физика	50	6		4	2		3,67	66,6	100
Химия	50	2		2			4,0	100	100
История	50	1	1				5,0	100	100
Биология	50	6	1	4	1		4,0	83,3	100
География	50	31	3	14	14		3,65	54,84	100
Литература	50	2		1	1		3,5	50	100
Информатика	50	26		22	22		3,23	15,38	100



По итогам экзаменов 4 учащихся получили оценку «2» по одному предмету:

**- по математике:**

1. Аармешина Мария – 96
2. Серенко Иван - 96
3. Сурнева Виолетта - 96
4. Ивахнина Александра - 96

Все обучающиеся пересдали экзамены в резервные дни.

### Результаты участия выпускников 11 –классов в ЕГЭ -22

Предмет	Сдавали	Миним. балл	Макс. балл	Миним порог.	Не прошли порог	Средний балл школы	Средний балл района	Сравнение
Русский язык	25	46	94	24	0	71,68	67,43	+4,25

среди выпускников школы есть учащиеся, закончившие школу с медалями:

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	Количество выпускников – медалистов, получивших медали		
		Медали РФ	Серебряные медали СК	Золотые медали СК
1	2	3	4	5
2021/2022	18	4	0	4

Выпускники МБОУ «СОШ №17» ИГОСК показывают высокие результаты ЕГЭ. По основным предметам и предметам по выбору результаты выше нижнего предела, а иногда и оказываются выше краевых по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, английскому языку обществознанию. Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов). Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по основным предметам проходят все допущенные к ней учащиеся. Все выпускники получают аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ приведённых данных, показывает, что единый государственный экзамен по всем предметам сдается с положительными

оценками. Стабильно высокий средний балл по русскому языку, математике, физике, обществознанию, что свидетельствует о достаточно хорошей подготовке выпускников школы к итоговой аттестации. Планируя работу школы на новый учебный год, необходимо использовать такую форму работы со школьниками как индивидуальные образовательные траектории, предусматривающие планирование изучения материала по предмету с учетом личностных возможностей и желаний ученика.

### 3.5 Востребованность выпускников

Достаточно хороший уровень результатов выпускных экзаменов и организованная профориентационная работа позволили выпускникам поступить в различные высшие и средние учебные заведения г. Москвы, г.Краснодара, г. Санкт – Петербурга , Ставрополя

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2022 году</b>	<b>39</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	11	28
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	28	72
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2020 году</b>	<b>22</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	17	77
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	5	29,5
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	5,8
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	17,6
2.1.1.3	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	5,8
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	12	70,5

	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	4	33
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	16,6
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	6	33

В школе успешно реализуется программа «Одарённые дети». Учащимся предоставлена возможность углублять знания через широкую сеть факультативов, элективных курсов, кружков по учебным предметам. Учащиеся школы ежегодно являются победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Период	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022	6 победителей 18 призёров	2 победителя 3 призера	-

2022 году 1 учащийся стал победителем и 2 учащихся – призёрами русскому языку, среди учащихся 8 классов и 1 учащийся стал призёром по английскому языку среди учащихся 4 классов «Центра творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей «Поиск». По результатам международного конкурса «Британский бульдог» в декабре 2019 года 8 учащихся школы стали победителями, 15 учащихся – призёрами на районном этапе. По результатам Всероссийской игры «Инфознайка» в феврале 2019 года учащихся школы стали победителями, 8 учащихся – призёрами на районном этапе. По результатам международного конкурса по математике «Кенгуру», проходивший в марте 2020 года 1 учащийся школы стал победителем, 1 учащийся – призёром на районном этапе.

В результате реализации районной целевой грантовой программы для одаренных детей «Изобильненского муниципального района Ставропольского края на 2020 год» (постановление администрации Изобильненского муниципального района Ставропольского края от 14 октября 2011 года № 1040) количество учащихся, окончивших школу с золотой медалью и серебряной медалью составило 4 человека (в 2019 году - 3 человека), количество учащихся, победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсам, соревнованиям и иных краевых, российских конкурсных мероприятий составило 137 человек (в 2019 году- 167 человек).

### **3.6 Оценка организации учебного процесса**

#### **Оценка условий осуществления образовательного процесса.**

Режим работы МБОУ СОШ №17 в 2021 - 2022 учебном году. Количество классов комплектов: 27 классов. В режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-11 классов. Школа работает функционирует в режиме одной смены.

Начало учебных занятий - 8.00 час. Окончание 14.10

Выводы: школа имеет необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса; условия осуществления образовательного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям

#### **4. Оценка качества кадрового и обеспечения школы**

Штатное расписание соответствует типу и виду учреждения, укомплектованность штата школы составляет 100%, образовательный уровень и уровень квалификации соответствует требованиям.

Образовательный уровень педагогических работников очень высокий: в школе 39 педагогических работника. Из них 37 (95%) - учителя с высшим образованием, 2(5%) учителя имеют среднее специальное образование. Квалификационный уровень педагогов также высок: учителей высшей квалификационной категории- 10 (25%), учителей 1 квалификационной категории – 8 (20%), учителей с соответствием занимаемой должности - 11 (27%), учителей без категории – 18 (20%).

За 2022 год повысили квалификационную категорию – прошли процедуру аттестации педагогических работников 4 учителя: на высшую квалификационную категорию – 3, на первую квалификационную категорию – 2, на соответствие занимаемой должности – 4. С 01.09.2013 года в школе организована работа аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе - 100%. Укомплектованность основного состава педагогического коллектива достаточная для реализации образовательной программы данного вида образовательного учреждения.

В МБОУ «СОШ № 17» ИГОСК имеется и систематически выполняется план курсовой переподготовки. За последние пять лет все учителя прошли курсы повышения квалификации. Педагогические работники, проходят повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

В режиме инноваций работает около 80% педагогов. Вся методическая деятельность учителей ОУ осуществляется через методические объединения под руководством методического совета школы. В учреждении функционирует семь МО: учителей начальных классов; учителей русского языка, литературы, истории и обществознания; учителей математики, информатики и физики; учителей английского языка; учителей ОБЖ и физической культуры; учителей ИЗО, технологии, музыки; классных руководителей.

Методический совет организует методическую, учебно-воспитательную, поисково-исследовательскую работу, координирует деятельность методических объединений, определяет стратегию реализации образовательной программы. Методическая тема, над которой работает учреждение «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения и совершенствования современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Тематика педсоветов, методическая работа, тематика заседаний МО соответствуют основным направлениям работы учреждения, отражают основные проблемные вопросы по организации образовательного процесса.

Педагоги школы ведут постоянную работу по обновлению содержания образования, совершенствованию учебной и воспитательной работы. На заседаниях школьных МО рассматриваются вопросы подготовки к ГИА и ЕГЭ, вопросы по внедрению новых педагогических технологий, актуальные вопросы по методике преподавания предмета и др. Каждый учитель в рамках общей методической темы ведется собственное исследование по теме самообразования. Результаты этой работы обобщаются на заседаниях методических объединений, есть публикации на педагогических сайтах Интернета:

- <http://nsportal.ru/node/542602> - Презентация учителя начальных классов Петровой Е.А. «Методика запоминания словарных слов» (метод ярких ассоциаций) - Сертификат
- <http://nsportal.ru/node/497286> - Методическая разработка учителя начальных классов Петровой Е.А. «Программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Мое здоровье» - Сертификат
- <http://nsportal.ru/node/551462> - Статья учителя русского языка и литературы Куц Н.Г. «Идеи личностно-ориентированного образования в преподавании русского языка и литературы» - Сертификат
- <http://nsportal.ru/node/570641> - Методическая разработка учителя русского языка и литературы Куц Н.Г. «Внеклассное мероприятие по русскому языку в 6 классе «Лингвистический турнир» - Сертификат
- <http://nsportal.ru/node/476136> - Учебно-методический материал учителя начальных классов Надеиной И.В. «Здоровьесберегающая технология» - Сертификат

Учителя школы принимают участие в Федеральных вебинарах.

100% учителей МБОУ «СОШ №17» ИГОСК владеют компьютерной грамотностью, урок с применением мультимедийного оборудования стал нормой, доступность Интернета сделала работу учителей и учащихся школы богаче и разнообразнее. Активно используется фонд ЦОРов и документов на электронных носителях (213 экземпляров). В школе имеется библиотека, оснащенная современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.

Должностные инструкции имеются в соответствии со штатным расписанием, расстановка кадров оптимальна, соблюдается порядок комплектования персонала, ведется кадровое делопроизводство.

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **5. Оценка качества учебно – методического и материально – технического обеспечения**

Для реализации образовательных программ в школе имеются:

- специализированные кабинеты – начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, физики, информатики, химии, биологии, музыки, ОБЖ, английского языка;
- спортивный и актовый залы;
- комбинированная мастерская (для мальчиков) и кабинет технологии (для девочек).

Школа систематически пополняется учебным оборудованием и инвентарем. В настоящее время в школе имеется:

- 69 компьютеров,
- 26 принтеров,
- 20 МФУ,
- 2 автоматизированных места,
- 18/ проекторов,
- 10 интерактивных досок,
- 36 ноутбуков,
- 4 музыкальных центра,
- 2 телевизора
- 2 швейные машины.

Обеспеченность компьютерами составляет 1 компьютер на 17 человек.

Имеется медицентр, в котором осуществляется доступ учащихся к ресурсам сети Интернет. Действует школьный сайт. В общешкольную локальную сеть подключено 45 компьютера.

Фонд методической литературы школьной библиотеки составляет – 1485 экземпляров. Общий фонд - 18168 экземпляров, в том числе учебников – 14501 экземпляров, мультимедийных учебников – 17 экземпляров. Все учащиеся МБОУ «СОШ №17» обеспечены учебниками на 100%.

В рамках проекта «Модернизация общего образования» в 2013 году кабинеты школы оснащены современным оборудованием.

Начальная школа – 5 АРМ, лабораторное оборудование для проведения экспериментов и исследований, конструктор по началам робототехники, цифровая лаборатория «Архимед», микроскоп цифровой, документ-камера. Это оборудование сразу стало использоваться в полной мере. Поскольку в младшем школьном возрасте преобладает наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, интерактивная доска является действенным инструментом визуального представления данных. Она реализует один из важнейших принципов обучения в начальной школе – наглядность, на ней можно размещать разное количество разноплановой информации (схемы, таблицы, тексты, иллюстрации, анимации, звуковые эффекты и т.д.)

Не возникает необходимости тратить время на смену наглядных материалов, разлиновку на очистку доски. В результате увеличивается время, которое можно потратить на изучение нового или закрепление изученного материала, ускорить темп урока. Увеличилось количество учеников желающих участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня (олимпиада «ИнфоЗнайка», «ЧиП», «Кенгуру», «Русский медвежонок» и другие).

Использование лабораторного оборудования и цифрового микроскопа позволяет увеличить интерес к изучению такого предмета, как окружающий мир, что влияет на рост качества обучения.

Учащиеся активно принимают участие в совместных проектах по окружающему миру («Жизнь не на Земле», «Вода и ее свойства. РК Новотроицкое водохранилище», "Знаки охраны окружающей среды", «Красная книга России. Правила поведения на природе» и другие). Более интересными и полными наблюдения за погодными изменениями позволяет сделать метеостанция.

Результат внедрения – активизация познавательной деятельности и рост качества по русскому языку, математике, чтению.

Полученное в рамках модернизации оборудование позволяет использовать электронные издания, ориентированные на предметно-профессиональную деятельность, осваивать цифровые образовательные ресурсы для использования в учебном процессе, при подготовке проектных и творческих работ.

Во всех учебных кабинетах и используемых помещениях соблюдаются требования техники безопасности.

Информационное сопровождение образовательного процесса представляет собой непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющих человеку активно функционировать в современном информационном обществе, постоянно повышая образовательный и профессиональный уровень.

Эффективное использование современного оборудования дает ежегодно повышение качества образования по предметам на 1-5%.

Повешение информационного и методического уровня педагогов осуществляется с помощью мероприятий, организованных методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары), а также при прохождении курсов повышения квалификации.

#### **б. Оценка обеспечения координации педагогической и психологической работы в школе.**

Основной целью психолог - педагогического сопровождения является предоставление возможности педагогу помочь каждому учащемуся быть успешным. На 2020 учебный год коллективом школы были определены следующие задачи работы психолого- педагогического сопровождения:

- содействовать ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);

- развивать психолого-педагогическую компетентность (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

- создавать атмосферу безопасности и доверия в системе педагог-ребёнок-родитель.

Для решения этих задач в 2021 - 2022 учебном году работа ППК-сопровождения в школе строилась по таким направлениям как:

- профилактика;

- диагностика(индивидуальная и групповая(скрининг));

- консультирование(индивидуальное и групповое);

- развивающая работа(индивидуальная и групповая);

- психологическое просвещение и образование.

В 2021 -2022 учебном году было проведено 2 заседания психолого-педагогического консилиума школы, в ходе которых был определен круг учащихся, нуждающихся в психологической, педагогической помощи.

По заключению школьного консилиума нахождение обследования в ТПМПК в г.Изобильный был направлены 2 обучающихся на определение



образовательного маршрута.

Учащимся, нуждающимся в определении образовательного маршрута, было рекомендовано обучение по:

-адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 7.1 - 1 человек и вариант 7.2 – 1 человек.

В результате работы по наблюдению за учебной деятельностью учащихся и сопровождению образовательного процесса психолога, заместителей директора, классных руководителей были выявлены учащиеся, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении, на 31 декабря 2022 года таких учащихся 17.

Психолого-педагогическая служба в течение учебного года проводит диагностику характерологических особенностей обучающихся и сформированности основных познавательных процессов с целью составления рекомендаций по организации личноно – ориентированного образовательного процесса учителям-предметникам, а также диагностику уровня владения учителей-предметников методиками и приёмами работы с детьми, нуждающимися в постоянном психолого-педагогическом сопровождении и индивидуальном подходе.

**Выводы:** количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении стабильно высокое, что требует от педагогического коллектива школы компетентных знаний и владения различными методиками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Способы решения:

-реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

-обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана;

-применение современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения;

-прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-консультирование педагогов с медицинскими работниками по вопросам ознакомления со специфическими особенностями детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью.

**Оценка социальной работы школы.**

В школе ведется работа по реализации мер социальной защиты обучающихся в рамках деятельности психолого-педагогической службы. Изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется психолого - педагогическое сопровождение статусных учащихся (детей из многодетных,

малообеспеченных, опекунских семей, детей-инвалидов), учащихся «группы риска», учащихся из неблагополучных семей, профилактика негативных явлений в школьной среде, отклонений в поведении детей, в их общении.

Деятельность осуществляется по направлениям:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика детей и обучающихся;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в школе). Особое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Реализовывались программы по профилактике рискованного поведения и формированию ответственного отношения к семейным ценностям и воспитанию детей «Дорога к дому», профилактическая программа для подростков и родителей «группы риска».

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций ведет свою работу служба примирения. Было организовано социально-психологическое тестирование на предмет выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение с помощью Единой методики социально-психологического тестирования.

**Выводы:** для осуществления деятельности школы по социальному направлению проводятся консультации, разработан и реализуется план работы с детьми и их родителями (законными представителями), просветительская, консультационная и профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами.

### **Оценка взаимодействия семьи и школы.**

В школе ведется работа по реализации проекта «Школа и семья – вместе». Сложилась определенная система взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности. На заседаниях Совета школы и общешкольных родительских собраниях согласно планам работы рассматриваются вопросы по воспитанию и обучению учащихся. Классные руководители, организуют совместный досуг и проводят воспитательную работу с учащимися и родителями. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания по вопросам разъяснения Устава школы, локальных актов, исполнению муниципального задания и

плана финансово- хозяйственной деятельности. С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в школе проводятся следующие мероприятия: - информационная деятельность для детей и родителей ( законных представителей) о работе единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы; - проведение родительских собраний по правовой тематике, заседаний Совета родителей; - психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении. Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы с родителями, посещение семей по месту жительства, работа родительского патруля. В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы и планом по профилактике законопослушного поведения учащихся.

**Выводы:** работа по данному направлению осуществляется в соответствии с планом работы школы и имеет свои положительные результаты. Необходимо предусмотреть внедрение новых форм взаимодействия семьи и школы; увеличение информационно-просветительской деятельности с родителями по вопросам формирования навыков здорового образа жизни учащихся; организации Дней открытых дверей, проведение экскурсий для родителей с целью ознакомления родителей с деятельностью школы, демонстрации состояния материально-технического оснащения.

## **7. Оценка состояния воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы).**

В ходе самообследования проводилось изучение документально-содержательного обеспечения организации воспитательной работы в школе были изучены подходы к планированию воспитательной работы на уровне школы и на уровне классных коллективов. Проведён анализ общешкольных мероприятий, эксперты ознакомились с содержанием традиционных мероприятий и реализуемых проектов.

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности представлена федеральными, региональными и муниципальными документами:

- Закон «Об образовании в РФ»,
- «Конвенция о правах ребёнка»,
- Программа «Патриотическое воспитание школьников»,
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Программа Родительского всеобуча,
- Программа Правового воспитания учащихся,

Программа «Крепкое здоровье-это здорово!»

-Программа предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма Койбаева,

-Программа школьного самоуправления «ШАНС», детской организации «100 друзей»

-Программа летнего спортивно-оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Разноцветный городок»,

-Программа «Одаренные дети»,

В работе руководствуемся Уставом, правилами для учащихся, должностными инструкциями (заместителя директора по ВР, педагога-организатора, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога и т.д.), положением о методическом объединении классных руководителей, положением об объединениях учащихся, положением о ВШК, планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс в учреждении.

Вопросы воспитательной работы отслеживаются на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях актива старшеклассников, при внутришкольном инспектировании, имеются протоколы совещаний, протоколы заседаний методического объединения классных руководителей.

Самообследование воспитательной деятельности осуществлялось с целью определения уровня и эффективности воспитания в школе. В процессе экспертизы выявлены положительные моменты в управлении и результатах воспитательной деятельности школы.

Отчетная документация о контроле реализации воспитательного процесса и его эффективности представлена: анализом воспитательной деятельности школы за предыдущий год, аналитическими справками по итогам контроля эффективности воспитательного процесса в школе, итогами участия школы в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Выявлена полная укомплектованность учреждения специалистами в области воспитания и соответствие их квалификационным требованиям.

В штатном расписании учреждения имеются следующие специалисты: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, 26 классных руководителей. Все специалисты имеют педагогическое образование, соответствующую квалификационную категорию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

В наличии у школы имеется следующее техническое оснащение: проекторы, музыкальное оборудование, компьютерная техника, видео- и фотоаппаратура, спортивный инвентарь. Все это позволяет в полной мере обеспечивать учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

Образовательное учреждение предоставляет основные виды услуг по воспитанию подрастающего поколения, которые позволяют обеспечить духовно-нравственное становление каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.

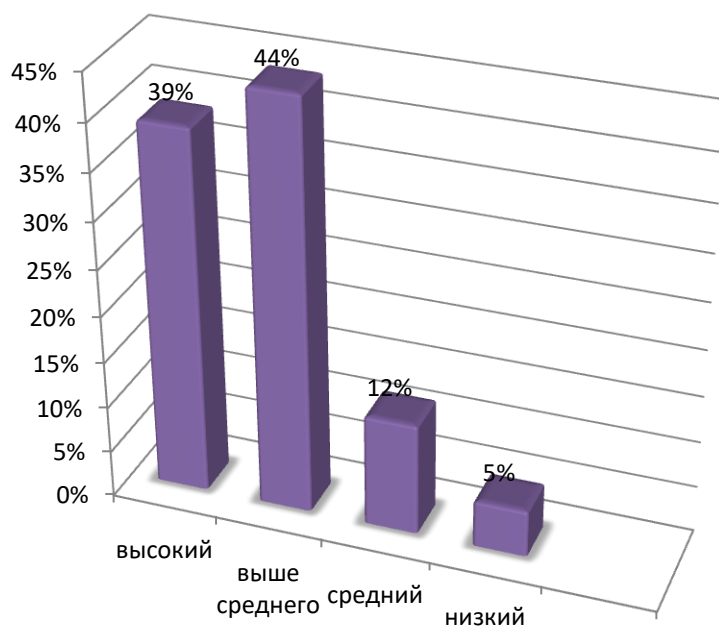
Для определения воспитательной проблемы, целей и задач воспитательной работы проводится диагностика и мониторинг воспитанности учащихся, изучение личностного роста учащихся. Цель мониторинга - выяснить, насколько процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка, для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания. В 5-11 классах изучен уровень воспитанности учащихся. Диагностика проводилась согласно воспитательного плана школы. На основе полученных данных ведется мониторинг уровня воспитанности учащихся МБОУ «СОШ № 17» ИГОСК.

Анализ уровня воспитанности учащихся за 2021 -2022 учебный год

Общий уровень воспитанности в 5 – 6 классах.

Уровень воспитанности	Количество учащихся, имеющих этот уровень воспитанности в 5-6-х классах	% тестируемых имеющих этот уровень воспитанности в 5-6-х классах	соотношение учеников , этот уровень в 5-6-х
Высокий	<b>46</b>	<b>39%</b>	
Выше среднего	<b>52</b>	<b>44%</b>	
Средний	<b>14</b>	<b>12%</b>	
низкий	<b>6</b>	<b>5%</b>	

## Общий уровень воспитанности в 5-6 классах



■ Общий уровень воспитанности в 5-6 классах

Все классные руководители 5-6 классов принимали активное участие в диагностике, оценивая уровень воспитанности своих учеников.

Опираясь на полученные в ходе диагностического исследования результаты, можно сделать вывод о том, что высокий уровень воспитанности и уровень выше среднего преобладают у учащихся нашей школы (83% учеников имеют высокие уровни воспитанности).

Со средним уровнем воспитанности у нас обучаются 12% школьников, а с низким - всего 5%.

На среднюю оценку уровня воспитанности в 5-6 х классах серьезно повлияла оценка самостоятельная, т.е. та, которую себе ставит ученик. Детям в этом возрасте еще сложно адекватно оценивать свои действия и поступки, свое поведение, интеллект и т. д. Самыми «воспитанными» оказались 5 «Б» и 6 «В» классы.

### Направления деятельности, работа детских объединений

В реализации этих направлений задействованы все службы, от директора школы до родительского комитета. Сотворчество детей и взрослых и связанное с ним общение являются главными механизмами становления ребёнка в процессе социализации и воспитания.

### Ведущие направления воспитательной работы:

Воспитательные	Основные приоритеты	Формы работы
----------------	---------------------	--------------

направления		
<p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b></p>	<p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам, приобщение к физкультуре и спорту, создание необходимых возможностей физического воспитания.</p>	<p>Беседы и лекции по ЗОЖ, творческие конкурсы: проектов, газет, рисунков.</p> <p>Проведение общешкольных спортивных праздников «Веселые старты», Дней здоровья. Конкурсы агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Участие в акциях « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Школа – территория здоровья»</p> <p>Спортивные соревнования в школе по легкой атлетике, теннису, шашкам, шахматам. Развитие проектной деятельности по ОБЖ, физической культуре</p> <p>Участие в районных соревнованиях и спартакиадах, участие в конкурсах краевых и всероссийских.</p>
<p><b>Художественное, эстетическое и нравственное воспитание.</b></p>	<p>Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа.</p>	<p>Тематические классные часы</p> <p>Посещение театров и музеев</p> <p>Дискуссии по нравственной тематике</p> <p>Декада толерантности</p> <p>Уроки психологии на тему «Я умею быть счастливым»</p> <p>Благотворительные акции: « Помогите птицам», «Семена благие»</p>
<p><b>Формирование культуры семейных отношений.</b></p>	<p>Семья-основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия</p> <p>Укрепление сотрудничества семьи и</p>	<p>Тематические классные часы «Откуда начинается мой род», «Моя родословная» «Памятные даты моей семьи», «Традиции нашей семьи»</p> <p>Лекторий родительского всеобуча</p> <p>Праздники – День матери, Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, Новый год</p>

	школы, повышение родительской компетентности	Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания Классные родительские собрания
<b>Экологическое воспитание.</b>	Формирование в сознании учащихся чувства ответственности за окружающий мир, воспитание бережного отношения к природе.	Проведение классных часов, связанных с <u>формированием</u> <u>экологической культуры</u> <u>школьников.</u> Акция «Сохраним природу Ставрополя» Неделя экологии (по отдельному плану)
<b>Военно-патриотическое воспитание.</b>	Формирование политической культуры, изучение истории своей страны, нравственное воспитание личности.	Месячник Мужества Акция «Ветеран живет рядом», «Мы вас помним» Организация встреч и шефства над ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда. Организация встреч, концертов с военнослужащими Классные часы патриотической и правовой направленности Военно-патриотическая игра «Зарница» Библиотечные уроки Фестиваль солдатской песни Конкурсы рисунков, сочинений, творческих работ. Работа детских творческих объединений, кружков, секций Урок России (конституция, символика) Общешкольные КТД (День защитника Отечества) Диспуты, конкурсы, викторины



		<p>Родительские собрания  Конкурсы чтецов и агитбригад  Общешкольные линейки  Участие в митингах  Смотр строя и песни  Участие в акциях «Мы граждане России» и «Мы - за мир на земле!».</p>
<b>Развитие самоуправления.</b>	<p>Развитие у учащихся умения понимать и ценить личность каждого человека, строить конструктивные отношения с другими людьми.  Выявление учащихся-лидеров, способных повести за собой, научить их опыту управленческой деятельности.</p>	<p>Работа совета старшеклассников «ШАНС»  Работа д.о. «100 друзей»  Дни самоуправления  Работа активов классов, школьного актива  Работа Совета школы  Участие в районных конкурсах активов  Проведение выборов президента на уровне класса, школы  Проведение общешкольных линеек  Подготовка и организация мероприятий</p>
<b>Познавательная деятельность.</b>	<p>Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.</p>	<p>Интеллектуальные марафоны в классе, в параллели, школе  Научно-исследовательские конференции  Творческие конкурсы различной тематики  Предметные недели  Литературные гостиные  Читательские конференции  Посещение выставок  Встречи с талантливыми людьми  Часы общения, тренинги  Олимпиады  Интерактивные игры</p>
<b>Социально-педагогическая поддержка.</b>	<p>Создание условий для самореализации учащихся, повышение</p>	<p>Диагностика детей «группы риска» Индивидуальные беседы с детьми группы риска</p>

	мотивации учения.	Профилактическая работа в классах по выполнению законов ФЗ №120, СК №52- КЗ, СК №33 – КЗ Определение уровня воспитанности у учащихся . Занятия по оказанию психологической помощи подготовки к экзаменам Проведение цикла занятий для подростков
--	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется очень активно. Классные руководители провели 10-ти часовой курс по профилактике ДДТТ и изучению ПДД по программе Койбаева, классные часы по изучению ПДД и определению уровня знаний учащихся по ПДД.

В школе создан и активно работает отряд ЮИД под руководством Гапон Нины Алексеевны

В течение учебного года ведется профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. Разработан план мероприятий, согласно которому и велась работа в этом направлении. Ярким мероприятием вот уже не один год стало «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Приняли активное участие в районном конкурсе «Закон дорог уважай», а также впервые участвовали в районном конкурсе агитбригад.

В школе имеется кабинет ПДД, уголок безопасности дорожного движения, который является наглядным пособием для изучения ПДД и проверки знаний. Работу по профилактике ДДТТ следует считать удовлетворительной, так как за прошедший год нарушений ПДД, случаев ДТП с участием учащихся зафиксировано не было.

**Школьное самоуправление . Детская организация «100 друзей», Школьная ассоциация самоуправления «Шанс»**

Одним из способов обучения детей, подготовки их к жизни в обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения. В школе создано два детских объединения: детская организация «100 друзей» и Школьная ассоциация самоуправления «Шанс»

Высшим органом школьного коллектива является **президентский совет**. В него входят представители детского самоуправления школы. Курирует работу совета командиров старшая вожатая.

Традиционно в школе прошли выборы президента школьного

самоуправления.

Совет министров школьного самоуправления координирует деятельность всех секторов, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу:

- организует самообслуживание обучающихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- обсуждает планы подготовки общешкольных мероприятий;
- организует соревнование между классами;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Как показывает опыт работы школы, детская организация создает условия для раскрытия возможностей личности детей. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

Реализация воспитательных задач способствует социальной адаптации личности подростков в современном мире, повышению духовности подрастающего поколения, развитию навыков межличностного поведения, овладению навыком бесконфликтного противостояния внешнему воздействию социума, развитию способностей жить в коллективе, формированию активной жизненной позиции.

На протяжении многих лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Проводятся собрания общешкольного родительского комитета, общешкольные и классные родительские собрания. Во взаимодействии с семьёй определены функции и задачи, направление сотрудничества, формы коллективной деятельности, перспектива управления школой и структура взаимосвязи с социумом.

Именно поэтому содержание работы с родителями включает повышение психологических знаний и их реализацию в общественно значимых мероприятиях, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через коллективные формы деятельности, участие родителей в управлении школой и освоении социума.

Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведённого среди выпускников (основные ценности в жизни: семья, свобода, друзья, возможность реализовать свои способности, преобладает положительное отношение к школе, педагогам, социально-психологический климат оценивается как благоприятный).

Увеличилось число проведённых уроков по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Как на общешкольных так и на классных родительских собраниях обсуждались вопросы по формированию толерантных отношений «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье».

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся –

свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

### **Наличие и реализация программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни.**

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся и воспитанников, строго следит за соблюдением норм СанПинов, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем.

Один раз в полугодие в школе проводится сравнительный анализ болезненности учащихся:

Показатель	Второе полугодие 2020 - 2021 уч. года	Первое полугодие 2021-2022 уч. года
Дети, которые не болели ни разу	46,4%	49%
Дети, которые болели один или два раза	46,3%	46%
Дети, которые болели три раза и более	7,3%	5%

Сравнительный анализ показывает, что во втором полугодии 2021-2022 уч. года по сравнению с первым полугодием 2020-2021 уч. года увеличилось количество детей, которые не болели ни разу на 2,6 %, незначительно увеличилось количество детей, которые болели один или два раза на 0,3%. Сократилось количество детей, которые болели три раза и более на 2,3%.

Организована работа спортивного зала в вечернее время. Работают спортивные секции:

- по легкой атлетике;
- баскетбольная секция;
- волейбольная секция;
- секция по теннису;

Организован кружок «Юный армеец», основной целью организации которого является распространение военных и военно-технических знаний среди молодежи.

Проведены различные соревнования :

- по легкой атлетике ( приняло участие 45 учащихся);

- по мини-футболу (приняло участие 14 человек);
- по волейболу (приняли участие 30 учащихся);
- по шашкам и шахматам (приняли участие 28 учащихся);
- по баскетболу (приняли участие 25 учащихся);
- по настольному теннису (приняли участие 15 учащихся);
- «А ну-ка, парни!» (приняли участие 12 учащихся);
- «А ну-ка, девушки!» (приняли участие 8 учащихся)

Учащиеся школы принимают участие в районных и краевых мероприятиях:

- по плаванию среди юношей и девушек (приняли участие 4 учащихся);
- «Президентские тесты» (приняли участие 4 учащихся);
- турнир по волейболу, посвященному 20-летию ООО «Газпром» (приняли участие 8 учащихся);
- спортивные игры «Олимпийские надежды» по настольному теннису (приняли участие 6 человек);
- соревнования по стрельбе (приняли участие 4 учащихся);
- соревнования «А ну-ка, парни!», посвященных «Дню защитника Отечества» (8 учащихся);

Охват учащихся соревновательной деятельностью составил 160 человек, из них 5 - дети «группы риска».

Ежедневно реализуется необходимый объем двигательной активности учащихся: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз (3-5 минут), уроки физической культуры (3 часа в неделю); спортивные и оздоровительные мероприятия.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе сопровождается системой организации занятий спортивных секций. Школьные соревнования являются не только составной частью внеклассной спортивно-массовой работы, но и обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время.

Приоритетным направлением деятельности школы на протяжении последних лет было «Формирование здорового образа жизни и внедрение здоровьесберегающих технологий». Составлена программа «Крепкое здоровье-это здорово!», элементы которой включены в план воспитательной работы.

В школе разработана и внедряется в школьную практику целостная система психодиагностической, учебно-просветительской работы по следующим направлениям:

- сопровождение первоклассников в период адаптации к школьному при переходе в среднее звено,
- предпрофильная подготовка учащихся,
- сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ.

Социальный педагог и психолог – педагог оказывает своевременную квалифицированную психологическую и методическую помощь педагогическому коллективу, родителям, учащимся в форме консультаций, выступлений на педсоветах, методических объединениях, родительских собраниях. Регулярно проводятся мониторинги участников учебно-воспитательного процесса в школе на темы «Тревожность обучающихся к школьному обучению», «Склонность подростков к девиантному поведению и употреблению ПАВ». Результаты анализируются, обобщаются, что способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.

В школе организовано медицинское обслуживание учеников. На постоянной основе в школе работает медсестра, 2 раза в неделю школу посещает прикрепленный врач-педиатр.

Большое внимание уделяется работе по организации досуговой внеурочной деятельности, в том числе и в каникулярное время, работает в летний период ЛОУ «Разноцветный городок»

Специалисты социально-педагогической службы работают согласно годовому плану работы, работу которых курирует заместитель директора по воспитательной работе с планом. Объёмные показатели работы психолога и социального педагога в 2018-2019 учебного года по всем направлениям выполнены. Все запросы: администрации, педагогов и родителей на диагностику выполнены. По результатам всех диагностик были составлены справки. Все диагностические данные оформлены в папку психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Такая организация диагностической работы позволяет отслеживать динамику развития класса и каждого ребёнка.

### **Оценка состояния дополнительного образования.**

Школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также с целью организации свободного времени. Дополнительное образование решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству, используя различные формы организации учебного процесса.

В школе организована системная работа дополнительного образования. Эту работу ведут школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников.

### **Направленности деятельности, программы кружков и секций.**

Согласно Программе дополнительного образования, в школе работают кружки предметные и кружки по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- научно-техническое,
- художественно-эстетическое,
- военно-патриотическое,
- экологическое

### **Количество обучающихся в системе дополнительного образования школы**

Год	Общее кол-во обучающихся в общеобразовательной школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	Занятых в системе ДО в школе
2022	605	360	90

Программы объединений дополнительного образования являются составительскими, рассмотрены на методических объединениях школы, приняты педагогическим советом школы и утверждены директором. Программы рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет. Все программы составлены на основе государственного образовательного стандарта, который предполагает наличие следующих разделов: пояснительная записка (обоснование актуальности программы), описание программы (предмет исследования, цели и задачи, объект исследования), этапы реализации программы, планирование мероприятий, ожидаемые результаты (обоснование перспектив), информационно-методическое сопровождение.

В школе работают кружки: «Юный армеец», «Юный фотограф», «Волшебный листок», «Жар – птица», « Умелые руки», «Друзья природы», «Умелые руки», «Занимательная информатика», студии журналистики «Свой голос»

Следует отметить, что наибольшим интересом среди учащихся пользуются спортивные секции по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

### **Основные достижения и успехи.**

Учащиеся школы – активные участники школьных, муниципальных и краевых марафонов, всероссийских конкурсов и соревнований. Уровень успешности обучения учащихся определяется и по высоким результатам участия в районных и краевых фестивалях, конкурсах, смотрах. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в различных смотрах и конкурсах

## **Анализ деятельности советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями МБОУ «СОШ №17» ИГОСК за 2022 год.**

**Гапон Нины Алексевны**

Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями включён в воспитательный штаб школы. По его инициативе в программу внесены мероприятия по организации первичного отделения РДШ, мероприятия в рамках дней единых действий, расширены функции и

В течение года проведено более 90 мероприятий. Наибольшее значение для развития воспитательной среды школы имели конкурсы и акции, проведённые в день пожилого человека, день учителя, день отца, день школьных библиотек, день рождения комсомола, 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского, день словаря, день матери, день героев отечества, День Победы. Организована работа с ученическим самоуправлением. Под руководством советника организованы и проведены выборы президента школы. Создано первичное отделение РДШ. Организовано привлечение новых членов.

На данный момент на сайте РДШ зарегистрировано 64 ученика. В мероприятиях, в течение года, охвачено 100% учеников. Ученики школы участвуют в региональных и всероссийских акциях. Групповое участие организовано на день рождения комсомола, день родного языка, день флага, день знаний. Ученики школы приняли участие в проектах РДШ «Прогулки по стране», «Добро не уходит на каникулы», «Министерство школьной моды», «Защитники». Организован школьный медиацентр. В состав активов класса введена должность журналиста. Созданы страницы школы в социальной сети «ВКонтакте» и в мессенджере «Телеграм». Освещение событий происходит регулярно, в соответствии с планом воспитательной работы. Организовано выявление и поддержка ученических инициатив. Советник директора выступил куратором детских инициативных проектов «Стрелковый комплекс – детям Изобильного», «Будущее За нами», результатом которых стала покупка оборудования для школьного тира, покупка музейных витрин, организация школьного радио. По инициативе ребят в школе организован пункт сбора макулатуры. Организовано взаимодействие с классными руководителями социальными педагогами по выявлению детей группы риска. Проводится работа по вовлечению детей в конструктивные практики и мероприятия РДШ и РСМ. Проводятся консультации педагогов по проведению воспитательных мероприятий. Советник директора оказывает консультативную и методическую помощь руководителю образовательной организации, педагогам, обучающимся по реализации направлений деятельности РДШ



## **Оценка состояния работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы**

В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования в сентябре 2022 г. было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Объектом исследования выступали, прежде всего, учащиеся 9-11 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании принимали участие и родители школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты.

### **Анализ мнения родителей (законных представителей)**

Всего в исследовании приняли участие 318 родителей. Среди них 88,5% женщин и 11,55% мужчин. Большинство опрошенных (66,%) находятся в возрасте от 31-40 лет, 25,% родителей принадлежат к возрастной группе 41-50 лет, возраст 7 % респондентов колеблется от 25-30 лет и 2 % составил возраст 51 года и более. Большинство опрошенных родителей (56%) имеют высшее образование. Около (36%) опрошенных родителей имеет среднее профессиональное образование, еще 6% родителей имеет начальное-профессиональное, и 2 % среднее образование. Общий уровень удовлетворенности родителей работой школы высок. Проведенное исследование показало, что 80 % опрошенных родителей в целом довольны школой, в которой учится их ребенок.

### **Удовлетворенность качеством образования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Доля опрошенных, %</b>
Совершенно не удовлетворен	-
Скорее не удовлетворен	6
Скорее удовлетворен	80
Трудно сказать	8
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Удовлетворенность родителей в целом учебном заведением проявляется и в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения

## Анализ мнения учащихся (9-11 классы)

Всего в опросе приняли участие 87 учащихся 9-11 классов. Среди них 52 % учащихся 9 классов, 28% учащихся 10 классов и 20% учащихся 11 классов. 42 % ученики и 58 % ученицы.

Исследование показало, что общий уровень удовлетворенности старшеклассников качеством образования составляет - 64%. 2 учащихся школы совершенно не удовлетворены качеством образования (обучения и воспитания).

Степень удовлетворенности	Доля опрошенных, %
Совершенно не удовлетворен	2
Скорее не удовлетворен	7
Скорее удовлетворен	68
Трудно сказать	23
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Основные потребители образовательных услуг (школьники и их родители) дают высокую оценку деятельности школы, которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения.

**Выводы:** анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №17» ИГОСК.

### 8. Общие выводы о соответствии образовательного учреждения заявленному типу.

В соответствии с государственной политикой МБОУ «СОШ №17» ИГОСК, как часть российской системы общего образования, выполняет функцию инструмента социализации подрастающего поколения, то есть создаёт условия для развития и воспитания учащихся в качестве граждан России.

- Школа обеспечивает выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. В МБОУ «СОШ № 17» ИГОСК созданы благоприятные условия для организации учебно- воспитательного процесса: реальные возможности для полноценного включения школьников в

образовательное пространство, для успешной социализации детей с различными возможностями здоровья, для создания и осуществления индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

- Установлены стабильные связи школы и социума, педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса, повседневные непосредственные личные контакты обучающихся, учителей, родителей.

- Достигнута стабильность коллектива учителей и обучающихся, сохраняются традиции в школе.

- Производится систематический мониторинг результатов педагогического труда.

- Учреждение обеспечивает учащимся безопасное комфортное обучение, качественное образование. Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей.

- Отмечается общая стабильность образовательных результатов, выражающаяся в отсутствии второгодников и учащихся, не получивших аттестаты.

- За последний год в школе нет случаев отчисления учащихся без получения основного общего образования.

- Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и совершенствовать методику подготовки к ГИА. В результате доля обучающихся, имеющих высокие результаты на ГИА, имеет позитивную динамику.

- Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующим необходимое для общества качество образования;

- В учреждении улучшается материально-техническое обеспечение образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

- Работа службы сопровождения школы обеспечивает оказание учащимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого-педагогической помощи;

- Система дополнительного образования создана, имеет положительную динамику развития.

- В учреждении проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

- Отлажена работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

- Официальный сайт МБОУ «СОШ №17» ИГОСК соответствует

требованиям.

## **9. Школа продолжит работу в 2023 году по**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - достижению современного качества общего образования:
  - введение ФГОС основного среднего образования в 11-х классах;
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
  - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ;
  - использованию информационных технологий в школе;
  - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
  - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
  - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
  - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
  - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
  - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>9 (23%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (36,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>58 (8,6%)</b>
– регионального уровня		8 (1,1%)
– федерального уровня		12 (1,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>39</b>
– с высшим образованием		37/95%
– высшим педагогическим образованием		38/92,5%
– средним профессиональным образованием		2/5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/2,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>18</b>
– с высшей		10 (25%)
– первой		8 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (17,5%)
– больше 30 лет		11(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (15%)
– от 55 лет		9 (23%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2 кв.м



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.