

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №17» ИМОСК (протокол
от 26.03.2025 г. №7)

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №17»
ИМОСК
Б.Н.Куц

Приказ № 70/1-д
от 26.03.2025 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
(МБОУ «СОШ № 17» ИМОСК)
Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Куц Борис Николаевич
Адрес организации	356126, Ставропольский край, Изобильненский район, п.Солнечнодольск Бульвар школьный ,6
Телефон, факс	8(86545)3-52-80
Адрес электронной почты	Solnech-school17@yandex.ru
Учредитель	Администрация Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Дата основания	1 сентября 1982 года
Лицензия	Л035-01217-26/00239040
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01217-26/01153159

МБОУ «СОШ №17» ИМОСК (далее - Школа) расположена в поселке Солнечнодольск Изобильненского района Ставропольского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023г. организовано обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения составила 89,15%.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа продолжает работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательной работе МБОУ «СОШ №17» используется широкая сеть внеклассных занятий, структур практической, творческой и исследовательской деятельности, интегрированных с учебной деятельностью по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Художественное, эстетическое и нравственное воспитание.
- Формирование культуры семейных отношений.
- Экологическое воспитание.
- Военно-патриотическое воспитание.
- Развитие самоуправления

- Познавательная деятельность.

В реализации этих направлений задействованы все службы, от директора школы до родительского комитета. Сотворчество детей и взрослых и связанное с ним общение являются главными механизмами становления ребёнка в процессе социализации и воспитания.

Формы, методы и технологии воспитательной работы

В течение 2023-2024 учебного года в воспитательной работе применялись разнообразные формы, методы и технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Метод проектов;
- Технология исследовательской деятельности;
- Технология личностно-ориентированного воспитания;
- Информационные технологии;
- Технология воспитания в сотрудничестве.

Использовались разнообразные формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внутриклассная деятельность;
- внеклассная деятельность;
- участие в работе творческих объединений;
- массовая, общешкольная;
- работа с семьей и общественностью.

Эти формы реализовались в виде творческих дел, воспитательных мероприятий в системе школьных традиций.

Основные воспитательные мероприятия

Традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День Учителя;
- День Самоуправление;
- Новый год;
- Выборы президента ученического самоуправления;
- Посвящение в старшеклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в первоклассники;
- Фестиваль патриотической песни;
- День Победы;
- День здоровья.

Кроме традиционных мероприятий были проведены другие интересные, яркие и значимые праздники, соревнования, акции, в которых ребята школы принимали активное участие.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в школе направлено на формирование у учащихся патриотизма и любви к Родине, приобщение их к традициям и истории Отечества, семьи, школы.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в районных акциях:

- «Белые журавлики мира»;
- «Подарок солдату».
- «Новогоднее чудо»

В 2023-2024 в преддверии празднования Дня Победы в школе проведены интересные мероприятия. Интерес со стороны учащихся и их родителей вызвала акция «Бессмертный полк». Были заказаны рамки, фото участников героических событий ВОВ. В школе была оформлена «Стена памяти». В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Города –герои». Каждому классу были даны задания по оформлению материала о городе-участнике великих событий. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Георгиевская лента».

Традиционно в феврале прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы: «Моя семья в годы войны», «Есть такая профессия Родину защищать», «Уроки памяти, посвященные Сталинградской битве»;
- Викторина «Великая война – Великая Победа»;
- Книжная выставка «Войны священные сраницы»;
- Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- Уроки Мужества;
- Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»
- Акция «Свеча Памяти»

Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков, развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию учащихся.

В данном направлении в 2023-2024 учебном году в системе дополнительного образования школы работал кружок «Юный армеец» под руководством преподавателя организатора ОБЖ Козлова В.И.

В течение учебного года члены кружка принимали активное участие в поселковых, районных мероприятиях и конкурсах. Систематически проводились практические занятия с юнармейцами по строевой подготовке, сборке-разборке АК.

Члены отряда юнармейцев в течение года принимали активное участие в районных соревнованиях по стрельбе, военно-спортивному многоборью, спортивному ориентированию. Работу, проведенную в данном направлении за отчетный период можно признать удовлетворительной.

Во время работы пришкольного лагеря «Разноцветный городок» в 1 потоке были возложены цветы к мемориалу, все это приурочено ко Дню памяти и скорби (22 июня)

Гражданско-правовое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания.

Основная цель данного направления - это осмысление учащимися себя как гражданина общества: усвоение прав и обязанностей, основ национальной культуры, формирование правил поведения, изучение правовой культуры. Формирование основных нравственных правил и идеалов, понятие добра и зла, культуры общения, этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма. По данной проблеме проведены классные часы, родительские собрания. В сентябре 2023 года ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в целях формирования у учащихся нравственных ценностей, воспитания патриотизма, гражданственности, толерантности, неприятия

терроризма и его идеологии, экстремистских проявлений в школе были проведены следующие мероприятия:

- 2 сентября были проведены информационные пятиминутки против терроризма с участием учащихся 1-11 классов;
- При сотрудничестве с детской поселковой библиотекой было проведено мероприятие, посвященное жертвам в Беслане, проведена минута молчания;
- Классными руководителями начальной школы оформлена выставка рисунков «Дом, в котором мы живем»;
- Классными руководителями 1-11 проведены беседы, классные часы, показаны презентации фотоматериала событий по теме: «Терроризму НЕТ»
- Советом старшеклассников выпущена листовка «День памяти Беслана».

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием медицинского работника, представителей духовенства, сотрудников МВД.

В школе действует **Совет профилактики**, где рассматриваются случаи употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних. В состав Совета профилактики входят администрация школы, классные руководители, родительская общественность, психолог, социальный педагог.

На информационных стендах размещены номера телефонов муниципальных и государственных организаций для обращения по вопросам незаконного распространения наркотических средств; лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами, а также номера детских телефонов доверия.

Профилактика ДТП

Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП.

В школе были организованы встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

С целью профилактики дорожного транспортного травматизма, в рамках реализации программы по изучению правил дорожного движения в 2023-2024 учебном году пройдена программа по изучению правил дорожного движения. В течение учебного года отрядом ЮИД велись занятия с учащимися начальной школы, с пропагандой ПДД перед учащимися 5-11 классов выступала агитбригада отряда. Отряд ЮИД провел «Посвящение в пешеходы», учащимся первых классов были вручены удостоверения пешеходов. Отряд ЮИД принимал участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай».

Трудовое и экологическое воспитание

В школе созданы условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. Привитие учащимся культуры отношения осуществляться как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

В системе экологического воспитания были использованы различные формы и методики проведения классных, межклассных и общешкольных мероприятий.

Силами учащихся и их родителей были изготовлены скворечники и кормушки для птиц.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в акции «Сохраним природу Ставрополя», в поселковых и школьных субботниках. Силами волонтеров школы и активом детских

организаций «100 друзей» и Совета старшеклассников была проведена акция «Дадим жизнь Новотроицкому водохранилищу»

Художественно-эстетическое воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Особое внимание в 2023-2024 учебном году отводилось вовлечению учащихся в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Основными показательными художественно-эстетическими мероприятиями остаются «День знаний», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок», Выпускной бал, Литературный Бал. Силами учащихся оформлялись выставки художественного и прикладного творчества. В рамках данного направления в школе действовали кружки: «Волшебный листок», «Цветная палитра». В 2023-2024 учебном году грамотами и дипломами конкурса прикладного творчества, приуроченного ко Дням науки и техники, в районе отмечены работы детей под руководством учителей технологии Козлова В.И., Пауковой А.С., Гапон Н.А. Учащиеся школы принимали участие в районных и краевых конкурсах, в которых продемонстрировали свои вокальные возможности. Под руководством учителя музыки Мартюхиной Л.И. принимали участие в районных конкурсах: «Мир такой большой и разный», «Солдатский конверт», «Ветер Победы», где были отмечены грамотами за призовые места.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы посетили различные выставки, проводимые в поселке, музеи города Изобильного, Ставрополя, Краснодар, побывали на экскурсиях и в походах. Около 4 посещений приходится на каждого учащегося.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской музыкальной и художественной школой, библиотеками, центром досуга «Современник»

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Ученическое самоуправление

Одним из направлений внеурочной деятельности является Работа с органами ученического самоуправления.

Задачи, которые ставились:

- мотивация в ребенке позитивного саморазвития, социально-ориентированного самосовершенствования;
- представление педагогической поддержки и помощи органам ученического самоуправления.
- организация деятельности детской организации «100 друзей»
- организация деятельности работы по школьному самоуправлению. Совет старшеклассников «Шанс» среди учащихся 9-11 классов

Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Следует обратить внимание на работу учащихся старшего звена. По сравнению с предыдущим годом активность выросла. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Во внеурочное время в школе действуют 11 объединений дополнительного образования детей, в которых активно занимаются учащиеся школы

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; дача рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета Директора Учреждения о его исполнении; принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения; выдвижение кандидатуры на награждение государственными или иными наградами и премиями по результатам работы; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; рассмотрение нарушений работниками Учреждения положений Кодекса профессиональной этики; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на рассмотрение директором Учреждения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - реализации государственной политики по вопросам образования; - совершенствования организации образовательного процесса Учреждения; - разработки и утверждения образовательных программ Учреждения; - принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определения основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятия решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - определения сменности занятий по классам; - принятия решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятия решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятия решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся; - внедрения в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений в школе; - поддержки общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; - принятия локальных нормативных актов, относящихся к образовательной деятельности.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - защита прав и законных интересов обучающихся; - координация деятельности родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - оказание содействия в проведении мероприятий, организуемых Учреждением. - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году. - оказание помощи администрации Учреждения в проведении Общешкольных собраний родителей. - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя Учреждения. - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей. - принятие участия в организации безопасных условий осуществления

	образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. взаимодействие с различными организациями по вопросам сохранения и развития культурных традиций образовательной организации. участие в организации выездных мероприятий Учреждения. взаимодействие с другими коллегиальными органами Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.
Совет обучающихся	Осуществляет: организацию работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности. содействие администрации, воспитательному центру, классным руководителям, руководителям кружков и секций, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. представление интересов обучающихся в деятельности управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность. реализацию и защиту прав обучающихся. разработку предложений по повышению качества образовательной деятельности с учетом интересов обучающихся. содействие органам управления, самоуправления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий общеобразовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни. содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы. поддержку и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив. консолидацию усилий объединений обучающихся для решения социальных задач и повышения вовлеченности обучающихся в деятельности органов самоуправления обучающихся. содействие органам управления Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в вопросах организации образовательной деятельности. содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и

Для осуществления учебно-Методической работ в Учреждении создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей естественно –научного цикла;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей трудового обучения, музыки, ИЗО

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «СОШ №17» ИМОСК, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МБОУ «СОШ №17» ИМОСК показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МБОУ «СОШ №17» ИМОСК соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МБОУ «СОШ №17» ИМОСК осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В МБОУ «СОШ №17» ИМОСК имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	678	690	616	669
	— начальная школа	306	305	226	256
	— основная школа	316	337	341	330
	— средняя школа	52	48	49	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	

	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	4	7	
	— средней школе	4	2	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение введено по отдельным предметам учебного плана с 10 класса. Обучающихся с ОВЗ 2 человека, из них 2 человек обучается по адаптированной общеобразовательной программе. Детей – инвалидов 7 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	65	100	37	56	12	18	0	0	0	0	0	0
3	55	54	98	13	23,6	13	23,6	0	0	0	0	0	0
4	89	87	98	31	34,8	12	13	0	0	0	0	0	0
Итого	209	206	98,5	81	38,7	37	17,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента

Сравнительный анализ качества обученности в начальной Школе за последние три года позволяет сделать вывод о сохранении показателя в районе 70 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5 »	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	26	33	7	9	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	18	26	8	12	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	21	38	5	9	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	21	24	5	5,7	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	12	22	7	11,2	0	0	0	0	0	0
Итого	341	341	100	98	28,7	32	9,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5 »	%	С отметками «5 »	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	27	100	6	22	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	3	14	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	9	18	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю на «4 и 5» в 2024 учебном году понизились на 18 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

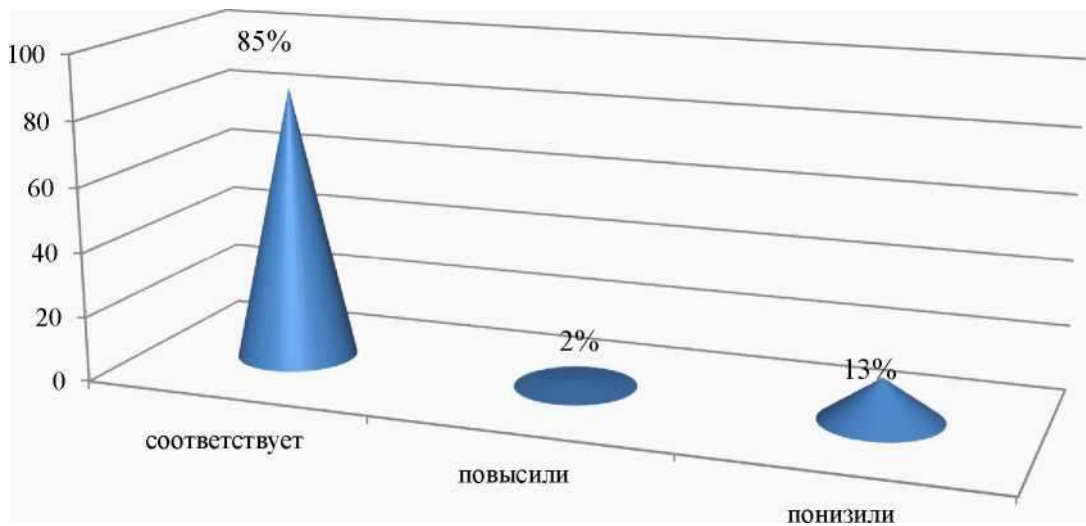
Сравнительный анализ качества обученности в средней школе за последние три года позволяет сделать вывод о сохранении показателя в районе 60 % - 70%.

В 2024 году ВПР проводили в марте - мае. Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены. Имеется незначительное снижение результатов ВПР с итогами учебного года. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Результативность выполнения ВПР обучающимися весной 2024г.

Класс	Оценка %				Обученность	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
	2	3	4	5					
11	0	30,45	41,75	27,78	100	69,54	11,49	79,83	8,68
8	0,93	48,83	40,06	10,17	98,9	50,14	12,34	82,86	4,79
7	0,94	38,24	41,02	19,79	99,1	61,6	5,5	89,9	4,5
6	0	40,91	43,94	15,15	100	58,2	6,5	88,2	4,7
5	0	35,53	40,79	23,68	100	61,7	10,3	87,4	2,9
4	1,27	35,44	46,84	16,46	98	64,3	8,5	91,2	0,6
					99,3	60,6	9,2	86%	4,6

Соответствие отметки заВПР результатам годовых оценок



Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Выпускники		% От общего числа	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	К-во не набравших минимум баллов	% обученности	% качества	Количество апелляций
	Всего	Выборали								
Русский язык	55	55	100%	4,0	5	3	0	100%	100%	0/0
Математика	55	55	100%	3,9	5	3	0	100%	66%	0/0
Английский язык	55	5	9%	4,8	5	4	0	100%	100%	0/0
Обществознание	55	25	45%	4,0	5	3	0	100%	100%	0/0
Физика	55	3	5,4%	3,3	4	3	0	100%	42%	0/0
Биология	55	16	29%	3,7	5	3	0	100%	60%	0/0
Химия	55	4	7,2%	4,5	5	4	0	100%	100%	0/0
География	55	14	25%	3,8	5	3	0	100%	64%	0/0
Информатика	55	36	65%	3,3	5	3	0	100%	42%	0/0
История	55	4	7,2%	4,2	3	3	0	100%	100%	0/0

Сравнительная таблица итогов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Всего Выпуск – ников	Сдавали	% отобщег очисла	Средний балл		
					школа	округ	Россия
1	Русский язык	23	23	100%	64,53	67	68
2	Математика (базовый уровень)	23	15	62%	4,47		
3	Математика (профильный уровень)	23	8	38%	61,75	54	55
4	История	23	1	4,3%	100	60	56
5	Обществознан ие	23	10	43%	51	53	56
6	Физика	23	1	4,3%	58	50	54
7	Биология	23	4	17%	44	50	50
8	Химия	23	1	4,3%	79	49	56
9	Информатика	23	4	17%	53,5	59	58

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 62% для поступления в вуз сдавали математику (профильный уровень), 4,3 % — физику, истории 4,3 %, обществознание- 43 %, 17% — биологию, информатику- 17%.

Сравнивая итоги ЕГЭ с итогами прошлым годом, можно заметить тенденцию снижения показателей (средний балл):

- по русскому языку на 7 баллов;
- по истории- на 23 баллов;
- по математике- на 0, 23 баллов;
- по биологии на 7 баллов;
-

Можно отметить повышение среднего балла по предметам:

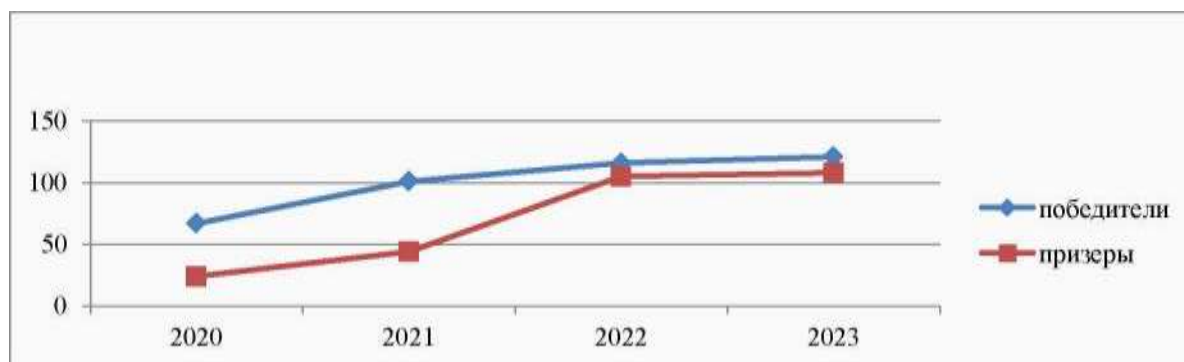
- по физике на 13,4 балл;
- по химии на 14 баллов;
- по информатике на 9 баллов.

Традиционно по выбору массово сдается математика (базовый уровень) (62%), обществознание (43%)

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2024 году

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Она ведется в плане развития учебно - познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности. Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Рейтинговый график победителей и призеров



V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально - групповые занятия организуются после учебных занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Вывод: в Школе созданы максимально благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	51	20	0	31	25	22	2	1	0
2023	70	31	0	40	25	20	4	1	0
2024	54	26	0	28	22	17	2	2	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году снизилось на 3% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 33 педагога, из них -2 внешних совместителя. 2 педагога имеют среднее специальное образование.

В 2024 году подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог, аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году 77% педагогов прошли курсы по теме «Совершенствование учебного процесса в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 23% по теме «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма», 2% по теме «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», 2% по теме «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования», 2% по теме «Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся», 4% по теме «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», 2% по теме «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «% прошло переподготовку по теме «Адаптивная физическая культура».

Из 33 педагогических работников Школы 33 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30983 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10924 единицы в год;
- объем учебного фонда — 16917 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16917	8049
2	Педагогическая	56	3
3	Художественная	8519	2703
4	Справочная	148	7
5	Языковедение, литературоведение	47	10
6	Естественно-научная	83	115
7	Техническая	101	34
8	Общественно-политическая	39	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 932 диска; сетевые образовательные ресурсы — 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

III. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и

инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже актовый зал. На третьем этаже имеется медицинский кабинет. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает: входные контрольные работы; диагностические работы; комплексные работы для обучающихся; индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; обучающиеся, имеющие учебные затруднения); промежуточную аттестацию обучающихся 2- 3, 5 - 8, 10 классов; итоговую аттестацию обучающихся 4,9,11 классов; мониторинг знаний обучающихся 1 - 11 классов.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	669
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый	балл	4,47

уровень)		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	61,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (1,46%)
— федерального уровня		135 (20 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (59%)
— первой		2 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (15%)
— больше 30 лет		15 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (12%)
— от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	669 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов управления Школы.

6. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Школы.

Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация ФГОС на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП;
- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся Школы;
- повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усилению ответственности за последствия своих поступков.