

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.20



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №17» ИГОСК
Куц Б.Н.
Приказ № 128-д от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Свой голос»**

социально-педагогической направленности

возраст обучающихся – 12-14 лет

срок реализации программы – 1 год

уровень реализации м– базовый

Составитель: Алмурзаева О.В.,
социальный педагог

п. Солнечнодольск,
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков» - детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости и т.п. школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Важным аспектом данной программы является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков. Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное участниками клуба юных зрителей после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме.

Цель социальных практик – создание условий для развития у подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности. Социальные практики популяризируют тему активного субъектного участия молодежи в решении общественных проблем на местном, региональном, национальном уровнях; предоставляют возможности для получения опыта участия в общественных процессах в контакте с различными общественно-государственными структурами, включения в командные формы социально ориентированной деятельности. Получение опыта социальных практик детьми и подростками является важным условием укрепления гражданской идентичности и нравственных ценностей наряду с традиционными формами обучения и воспитания. В такой деятельности достигаются наилучшие результаты – развиваются навыки общения, лидерские качества, усваивается важный жизненный опыт, культурный опыт, формируются творческая направленность личности, гражданская позиция.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением

Направленность программы «Свой голос» духовно-нравственная, социальная. По уровню освоения программа общекультурная, по степени авторства – адаптированная, по форме организации содержания и педагогической деятельности – многоуровневая. Программа ориентирована на всесторонне развитие личности учащегося, ее активной социальной позиции и организаторских способностей, накопление подростками нового положительного социального опыта, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, помогающие познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, сформировать значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Новизна программы. Программа предполагает подготовку обучающихся к социально значимой роли: гражданина России, волонтера, руководителя и организатора своей жизни. В обществе на данный момент большое внимание уделяется **духовно-нравственному развитию личности** — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Программа «Свой голос» развивает у подростков нравственные качества, коммуникативные навыки, призывает к социальной ответственности, даёт возможность к самореализации, самосовершенствованию, помогает почувствовать себя социально значимым, социально полезным, способствует формированию активной жизненной позиции, даёт ребятам новые знания и опыт, поддерживает патриотический дух. Важным аспектом данной программы является проведение социальных практик, общественно-полезных дел, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков. Программа знакомит детей с различными духовно-нравственными понятиями и принципами через просмотр кинокартин. Обучение по данной программе рассчитано на 1 год и представляет собой систему клубных часов, дискуссий, обсуждений, взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в процессе которых отрабатываются коммуникативные навыки, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной волонтерской жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.

Отличительная особенность программы. Программа разработана с учетом психологических особенностей среднего и старшего школьного возраста. Темы программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями раннего юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоактуализации и самоопределения в этом возрасте.

Система дополнительного образования может помочь в решении проблемы, разнообразить организованную досуговую деятельность включением детей в общественную деятельность на добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений.

Основные формы работы: просмотр кинофильмов, беседы, тренинги, социальные практики практические занятия.

Цель программы: способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма. Формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров, основанных на раскрытии значений вводимых понятий о нравственных качествах личности человека.

Задачи:

Обучающие:

1. совершенствование работы с информацией в процессе чтения

2. обучение рефлексии и самоанализу
3. продолжить обучение духовно-нравственным понятиям, принципам
4. обогащать словарный запас.
5. обучение коллективной общественно-значимой, социальной деятельности

Развивающие:

1. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживанию чувствам других людей;
2. развитие представлений о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
3. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
4. развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
5. развивать кругозор учащихся;

Воспитательные:

1. формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
2. формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат.

Условия реализации программы. В учебной группе занимаются учащиеся в возрасте от 12 - 14 лет. Программа рассчитана на один год. Программа вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Режим организации занятий. Количество учебных часов 170 ч. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (два занятия) и по 1 часу (одно занятие) или по 1 часу два занятия и 3 часа одно занятие. Продолжительность 1 занятия - 40 минут с 10 минутным перерывом.

**Календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год**

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
базовый		01.09.22	31.05.23	34	102	5/170	2 раза в неделю 2 часа, 1 раз в неделю 1 час или 2 раза в неделю 1 час, 1 раз в неделю 3 часа

Уровень освоения программы - базовый

Форма обучения: очная.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования

Алмурзаевой Олесей Васильевной, стаж работы -18 лет

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- ✓ приобретение обучающимися социальных знаний о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- ✓ получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- ✓ получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Метапредметные результаты.

- ✓ овладение навыками целеполагания и планирования путей достижения целей;
- ✓ умение устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- ✓ осуществление самостоятельного контроля, адекватного оценивания правильности выполнения действия, умение вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- ✓ умение работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- ✓ умение давать оценку своему эмоциональному состоянию, использовать саморегуляцию;
- ✓ прогнозирование последствия собственных поступков;
- ✓ адекватное восприятие оценки учителей.
- ✓ овладение навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- ✓ умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- ✓ умение задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- ✓ осуществление расширенного поиска информации с использованием различных источников;
- ✓ осуществление сравнения и классификации, самостоятельно выбирая основания;
- ✓ умение строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- ✓ умение слушать и понимать речь других людей;
- ✓ умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- ✓ распознавание чувства других людей;
- ✓ умение формулировать собственные проблемы.

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий при выполнении заданий предложенных учителем.
3. Умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
4. Умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
5. Понимание цели своих действий;
6. Составление простых планов с помощью учителя;
7. Проявление познавательной и творческой инициативы;
8. Оценка правильности выполнения действий;
9. Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

1. Делать предварительный отбор источников информации
2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
3. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

1. Умение донести свою позицию до других.
2. Слушать и понимать речь других.
3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения.
4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
5. составление текстов в устной и письменной формах;
6. умение слушать собеседника и вести диалог;
7. умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
8. умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учебно-тематический план

№	Содержание	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел.1 Введение	2	1	1	Беседа, анкетирование
	Раздел.2 Знакомство с кинокартинами	165	81	84	Просмотр фильма, беседа, тренинг, анкетирование, социальные практики, доклад, презентация мини проектов
2.	Радость за другого	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
3.	Честность	5	2	3	Просмотр фильма, беседа, социальная практика
4.	Уважительное отношение к природе	5	2	3	Просмотр фильма, беседа, круглый стол, социальный проект
5.	Честь, достоинство	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
6.	Доброжелательность	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
7.	Целомудрие	5	2	3	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
8.	Здоровый образ жизни	5	1	4	Просмотр фильма, беседа, тренинг,

					социальный проект
9.	Коллективизм	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальная практика
10.	Моральный выбор	10	4	6	Просмотр фильма, беседа, элементы тренинга, социальный проект
11.	Добро	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, круглый стол, социальный проект
12.	Бескорыстие	5	2	3	Просмотр фильма, беседа, круглый стол, социальный проект
13.	Воображение, фантазия	5	2	3	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
14.	Радость познания	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
15.	Ответственность (перед миром, перед человечеством)	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
16.	Чувство долга	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, дискуссия, социальный проект
17.	Уважение	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальная практика
18.	Верность идеалам	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
19.	Благородство	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальная практика
20.	Героизм/трусость, мужество	10	5	5	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
21.	Наблюдательность	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
22.	Дружба	10	4	6	Просмотр фильма, беседа, тренинг, социальный проект, анкетирование
23.	Прощение	5	2	3	Просмотр фильма, беседа, элементы тренинга, социальная практика
24.	Помощь вместо осуждения	5	2	3	Просмотр фильма, беседа, социальный проект

25.	Милосердие	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальная практика
26.	Трудолюбие	5	2	3	Просмотр фильма, беседа, социальная практика
27.	Отзывчивость	5	2	3	Просмотр фильма, беседа, дискуссия, социальный проект
28.	Аккуратность	5	2	3	Просмотр фильма, беседа, тренинг, социальный проект
29.	Самоотверженность	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
30.	Смелость и отвага	5	3	2	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
31.	Патриотизм	5	2	3	Просмотр фильма, беседа, социальный проект
32.	Раздел.3 Презентация результатов социальных практик	3	3	0	Беседа, презентация мини проектов
Всего		170	85	85	

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно-нравственных качеств. О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино.

Всероссийский киноурок «ЭРА»

Тема: мечта как главная мотивация на достижения новых высот.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами

Тема 1. Радость за другого.

Фильм «Мандарин»:

Просмотр кинокартины «Мандарин». Знакомство с понятием зависть, радость за другого. Относительность понятий (зависть, радость). Самоанализ: насколько я завистлив?

Клубный час по теме киноурока : « Могу ли я принести радость людям?».

Обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик

Социальный проект «Открытие радости»/ «День добрых дел»

Тема 2. Честность

Фильм «Мой танец»

Просмотр кинокартины «Мой танец». Беседа на тему: «честность», «коллективизм»
Клубный час по теме киноурока с элементами тренинга: «Легко ли быть честным? Учить подростков говорить правду, способствовать развитию нравственных качеств, развивать коммуникативные навыки, сотрудничество. Социальная практика «Наш танец», подготовка флэшмоба.

Тема 3. Уважительное отношение к природе

Фильм «Стеша»

Просмотр кинокартины «Стеша». Круглый стол: «Нарушение экологического равновесия. Какова моя роль в сохранении природы?» Знакомство с понятием «экология», с охраной природы. Социальный проект «Береги природу: мы против уничтожения лесов», подготовка плакатов.

Тема 4. Честь, достоинство

Фильм «Честь имею!»

Просмотр кинокартины «Честь имею!». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
Клубный час по теме киноурока : «Честь, достоинство и совесть». Обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик
Социальная практика «Достойный поступок».

Тема 5. Доброжелательность

Фильм «Хорошие песни». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы.

Клубный час по теме киноурока : «Что мешает человеку делать добрые дела? Разбор убеждений, которые вызывают страх перед добрым делом.
Социальный проект «Наша клубная песня», участники придумывают общую песню как гимн клуба юных зрителей.

Тема 6. Целомудрие

Фильм «Письма». Откровенный разговор: « Как привлечь внимание общественности к проблеме лечения детей с заболеваниями крови»

Социальная практика «Просвещение населения в вопросах донорства, донесения информации в доступной форме». Участие во Всероссийской благотворительной акции «Все помогают всем».

Тема 7. Здоровый образ жизни

Фильм «Неанисия» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы.

Клубный час по теме киноурока с элементами тренинга: «Давай жить!»

Социальный проект: «Мы за здоровый образ жизни!»

Тема 8. Коллективизм

Фильм «Дом». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы.

Клубный час по теме киноурока. Дискуссия на тему «Дружный коллектив – решение сложных задач

Социальная практика «Коллективное, социально значимое дело»

Тема 9. Моральный выбор)

Фильм «Трудный выбор» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы.

Клубный час по теме киноурока с элементами тренинга: «Каждый день ты выбираешь кем быть, а кем не быть. Будь тверд в своих решениях, но помни, выбирай с умом и следуй сердцу» Далай Лама»

Социальная практика: «Преодоление себя»

Фильм «Пожарник» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы.

Тренинг «Сделай свой выбор»
Социальная практика «Анкетирование учителей»

Тема 10. Добро

Фильм «Новогодний подарок». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы.

Клубный час (круглый стол) по теме киноурока : «Как научиться бескорыстию?»
Социальный проект «Подари тепло»

Тема 11. Бескорыстие

Фильм «За руку с Богом» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы.

Клубный час (круглый стол) по теме киноурока : «Человек и его предназначение.
Альтруизм и его смысл»
Социальный проект: «Бескорыстный поступок»

Тема 12. Воображение, фантазия

Фильм «Мой друг единорог». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы.

Клубный час по теме киноурока : «Создание своего мира у особенных людей»
Социальный проект: «Нарисую этот мир»

Тема 13. Радость познания

Фильм «Когда небо улыбается» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы.

Клубный час по теме киноурока : «Как рождается радость познания»
Социальный проект: «Шкатулка семейных ценностей»

Тема 14. Ответственность (перед миром, перед человечеством)

Фильм «Там, где мечтают медведи». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы

Клубный час по теме киноурока : «Осознание себя в этом мире»
Социальный проект: «Чистота родного края, родного посёлка»

Тема 15. Чувство долга

Фильм «Лошадка для героя». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы

Клубный час (дискуссия) по теме киноурока : «Зачем снимать фильмы о войне?»
Социальный проект: «Военный сюжет моей семьи»

Тема 16. Уважение

Фильм «Три солнца». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы

Клубный час по теме киноурока : «Что нужно для появления уважения внутри нас?»
Социальная практика: свой план рождения уважения.

Тема 17. Верность идеалам

Фильм «Другой мир» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы

Клубный час по теме киноурока : «Свет в темноте, или белая трость?»
Социальный проект: «Протяни руку помощи!»

Тема 18. Благородство

Фильм «Мой друг Дима Зорин» Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ

Клубный час по теме киноурока : «Благородству откроются сердца?»
Социальная практика «Благородный поступок»

Тема 19. Героизм/трусость, мужество

Фильм «Ванька-адмирал». Обсуждение на тему: « Героизм/трусость», способность совершить подвиг, выйти за рамки собственных возможностей (физических, психических, духовных), проявить из любви к кому-то или чему-то экстраординарный

поступок.

Социальный проект «Я - настоящий герой?», подготовка докладов, презентаций
Фильм «Шайба». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
Клубный час по теме киноурока: «Урок мужества «Горячее сердце»
Социальный проект «Защитники Отечества»

Тема 20. Наблюдательность

Фильм «8 Марта». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
Клубный час по теме киноурока : «Способы развития в себе наблюдательности»
Социальный проект «Подари свою любовь другу»

Тема 21. Дружба

Фильм «Не трус и не предатель». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
Коммуникативный тренинг : «Мир человеческих отношений»
Социальная практика «Анкетирование учащихся школы по теме киноурока». Анализ
Социальная практика «День толерантности в школе»

Тема 22. Прощение

Фильм «БВ». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
Клубный час с элементами тренинга по теме киноурока : «Сила прощения»
Социальная практика «Простить давние обиды»

Тема 23. Помощь вместо осуждения

Фильм «Друг в беде не бросит». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
Социальная практика «Провести уроки добра младшим классам»

Тема 24. Милосердие

Фильм «Музыка внутри нас». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
Клубный час по теме киноурока : «Милосердие – дар Божий»
Социальная практика «Провести уроки милосердия младшим школьникам «Милосердие – зеркало души»

Тема 25. Трудолюбие

Фильм «Чистодей». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
Клубный час по теме киноурока : «Без труда мы никуда»
Социальная практика «Посади дерево в школьном саду»

Тема 26. Отзывчивость

Фильм «Воин света». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
Клубный час (дискуссия) по теме киноурока : «Об отзывчивости и равнодушии»
Социальная практика «Помоги ближнему»

Тема 27. Аккуратность

Фильм «Экзамен». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
Тренинг для подростков: «Умение слушать»

Тема 28. Самоотверженность

Фильм «Школьные ботаны». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
Клубный час по теме киноурока : «Вперёд к новым победам»
Социальная практика «Удивительный мир научных знаний»

Тема 29. Смелость и отвага

Фильм «Навсегда». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
Клубный час по теме киноурока : «Мужество в современном обществе»
Социальная практика «Подвиг не знает возраста»

Тема 30. Патриотизм

Фильм «Наследники Победы». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
Социальная практика «Мы помним!»

Раздел 3. Презентация результатов социальных практик

Подготовка учениками презентации (докладов). Оформление результатов реализации общественно-полезных дел на основе пройденных духовно-нравственных принципов или понятий. Итоговое анкетирование обучающихся.

Материально-техническое обеспечение:

- актовый зал ОУ;
- медиацентр ОУ
- кабинет ОУ
- кабинет психолога

Техническое оснащение:

- столы;
- стулья;
- компьютер с экраном и проектором;
- сцена;
- магнитофон;
- наборы цветных ручек, карандашей, красок, ватман, бумага А4, бумага А3, фотографии, цветная бумага, картон, нитки мулине, ножницы

Информационное обеспечение:

- анимационные, художественные фильмы и методические материалы к ним;
- Видеоконтент онлайн-кинотеатра «Ноль Плюс»
- Электронные презентации
- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки клубных часов, бесед с уч-ся, внеклассных мероприятий)
- контрольные тесты, анкеты

Научно – методическое обеспечение:

1. Учебный план ОУ.
2. Методические рекомендации к проведению видеоуроков
3. Методические разработки для обучающихся и педагогов.
4. Разработки социальных проектов, практик, клубных часов, проведения различных игр, конкурсов, викторин
5. Видеоматериалы для проведения занятий

Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

- *Входная аттестация (первичная диагностика)* проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – тестирование, собеседование.

- *текущая аттестация* определяет степень усвоения учебного материала в середине года;
- *итоговая аттестация* проводится в конце учебного года для определения степени усвоения знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы (анкетирование, выступление с проектами, презентациями и докладами).

Уровни освоения программы	результат
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом анкетировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

Используемая литература

Основная литература:

1. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие. – М.: Прогресс, 1974.
2. Баранов О. А. Экран становится прутом: из опыта работы учителя. – М.: Просвещение, 1979.
3. Бондаренко Е. А. Диалог с экраном. – М. Аргус, 1995.
4. Бондаренко Е. А. Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы: методическое пособие / Е. А. Бондаренко, Е. В. Дубровская. – М., 2018.
5. Бондаренко Е. А. Путешествие в мир кино. – М: Олма-пресс гранд, 2003.
6. Бондаренко Е. А. Экскурсия в мир экрана. – М., Аргус, 1995.
7. Вайсфельд И. В. Поэзия педагогического поиска //Искусство кино.1976. № 5. С. 120-132.
8. Вайсфельд И. В., Демин В. П. и др. Встречи с музой: беседы о киноискусстве. Для учащихся ст. классов. Кн.1-2. М.: Просвещение, 1981.
9. Василюк Ф. Е. Психология переживания. – М., 1984.
10. Гращенкова И. Н. Кино как средство эстетического воспитания: социально-эстетический потенциал современного кинопроцесса: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1986.
11. Дубровская Е. В. Маленькие истории с большим смыслом: дидактическое пособие. – СПб, 2020.
12. Зримое слово: Кино и литература: диалектика взаимодействия / Отв. ред. Н. С. Горняцкая. Л.: Искусство, 1985.
13. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.
14. Кино: от студии до зрительного зала / Сост. Е. Нагиряк, В. Петрова. – М.: Сов. Россия, 1980.

15. Левшина И. С. Подросток и экран. – М.: Педагогика, 1939.
16. Методическое пособие по кинообразованию: пер. с англ. – М.: Ассоциация деятелей кинообразования СССР, 1990.
17. Нечай О. Ф. Основы киноискусства: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1989.
18. Пензин С. Кино – воспитатель молодежи: беседы о киноискусстве. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1975. .
19. Социальные практики: опыт работы с киноуроками: Методическое пособие / В. А. Меркулов, Н. М. Родионова, О. А. Орехова, Е. Н. Шавринова. – СПб., 2020
20. Усов Ю. Н. Методика использования киноискусства в идейно-эстетическом воспитании учащихся 8-10 классов. – Таллинн: Министерство просвещения Эстонии, 1980.
21. Федоров А. В. Трудно быть молодым: Кино и школа. М.: Киноцентр, 1989.
22. Фрейлих С. Беседы о советском кино: кн. для учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1985.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы социально-педагогического образования: сборник статей – Директ-Медиа, 2015.
2. Рожков, М. И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика / М.И. Рожков. - М.: Владос, 2016
3. Юзефавичус, Т. А. Проблемы социальной работы с молодежью / Т.А. Юзефавичус. - М.: Academia, 2014.
4. История России. Учебник / А.С. Орлов и др. - М.: Юрайт, Проспект, 2016

Электронные и Internet-ресурсы

1. Официальный сайт «Киноуроки в школах России» <https://kinouroki.ru>
2. Российская электронная школа: проект «Киноуроки в школах России» <https://resh.edu.ru/special-course/kino>
3. Информационная грамотность и медиаобразование для всех <http://www.mediagram.ru/>
4. Журнал «Медиа. Информация. Коммуникация» <http://mic.org.ru>
5. Библиотека «Медиаобразование» http://mediaeducation.ucoz.ru/news/ehlektronnaja_nauchnaja_biblioteka_mediaobrazovanie/2014-02-04-3
6. Научи хорошему - <https://whatisgood.ru/>
7. Ноль плюс - <https://zeroplus.tv/>
Общее дело - <https://общее-дело>

Дополнительные материалы

Для организации киноуроков в школе предлагается дополнительный материал (анимационные, художественные фильмы и методические материалы к ним) онлайн-кинотеатра «Ноль Плюс».

Видеоконтент онлайн-кинотеатра «Ноль Плюс» направлен на популяризацию через кино и кинопедагогику традиционных общечеловеческих ценностей, имеет возрастной ценз, соответствующий возрасту обучающихся.

Фильм/Тема	Ссылка на материалы «Ноль Плюс»
------------	---------------------------------

Всероссийский киноурок «ЭРА» Тема: мечта	https://zeroplus.tv/film/belka-i-strelka-tayny-kosmosa-zhelaniya-dlya-belki
Киноурок «Не трус и не предатель» Тема: дружба	https://zeroplus.tv/film/druzhba
Киноурок «Мандарин» Тема: радость за другого	https://zeroplus.tv/film/posledniy-snimok
Киноурок «Новогодний подарок» Тема: добро	https://zeroplus.tv/film/nochnaya-skazka
Киноурок «Воин света» Тема: отзывчивость	https://zeroplus.tv/film/baba
Киноурок «Шайба» Тема: мужество	https://zeroplus.tv/film/poterya-i-nakhodka
Киноурок «Мой друг единорог» Тема: воображение, фантазия	https://zeroplus.tv/film/svetlaya-storona
Киноурок «Когда небо улыбается» Тема: радость познания	https://zeroplus.tv/film/voskhozhdenie
Киноурок «Наследники Победы» Тема: патриотизм	https://zeroplus.tv/film/vozvrashchenie-domoy
Киноурок «Хорошие песни» Тема: доброжелательность	https://zeroplus.tv/film/devochka-nastupivshaya-na-khleb
Киноурок «Друг в беде не бросит» Тема: помощь вместо осуждения	https://zeroplus.tv/film/kachori
Киноурок «Мой танец» Тема: честность	https://zeroplus.tv/film/vorobey-kotoryy-umel-derzhat-slovo
Киноурок «Чистодей» Тема: трудолюбие	https://zeroplus.tv/film/tykva
Киноурок «Ванька-адмирал» Тема: герой, пример для подражания	https://zeroplus.tv/film/voskhozhdenie
Киноурок «Экзамен» Тема: аккуратность	https://zeroplus.tv/film/tykva
Киноурок «Мой друг Дима Зорин» Тема: благородство	https://zeroplus.tv/film/poterya-i-nakhodka
Киноурок «Лошадка для героя» Тема: чувство долга	https://zeroplus.tv/film/vorobey-kotoryy-umel-derzhat-slovo
Киноурок «Три солнца» Тема: уважение	https://zeroplus.tv/film/drugie-lyudi
Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам	https://zeroplus.tv/film/urok-ekologii

Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие	https://zeroplus.tv/film/sokrovishche
Киноурок «Трудный выбор» Тема: моральный выбор	https://zeroplus.tv/film/pozharnik
Киноурок «8 марта» Тема: наблюдательность	https://zeroplus.tv/film/lila
Киноурок «За руку с Богом» Тема: бескорыстие	https://zeroplus.tv/film/pozharnik
Киноурок «Дом» Тема: коллективизм	https://zeroplus.tv/film/urok-ekologii
Киноурок «Там, где мечтают медведи» Тема: ответственность (перед миром и человечеством)	https://zeroplus.tv/film/drugie-lyudi
Киноурок «БВ» Тема: прощение	https://zeroplus.tv/film/knopka
Киноурок «Неанисия» Тема: здоровый образ жизни	https://zeroplus.tv/film/moskva-kassiopeya

Киноурок «Письма» Тема: целомудрие	https://zeroplus.tv/film/ptitsy-schastya
Киноурок «Школьные ботаны» Тема: самоотверженность	https://zeroplus.tv/film/krik-tishiny
Киноурок «Навсегда» Тема: смелость, отвага	https://zeroplus.tv/film/voskhozhdenie

Приложение №1. Календарно-тематический учебный график

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09	Сентябрь	15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2ч	Введение – 2 часа. Тестирование (входная аттестация) обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно-нравственных качеств. Всероссийский киноурок «ЭРА». Тема: мечта как главная мотивация на достижения новых высот. Техника безопасности.	Учебный кабинет	Беседа, анкетирование
					165 ч	Знакомство с кинокартинами – 165 ч.		
2	05.09		15:00-16:30	групповая	2	Тема 1. Радость за другого – 5 часов Просмотр кинокартины «Мандарин». Обсуждение	Медиацентр школы	беседа
3	07.09		15.00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Клубный час по теме киноурока : « Могу ли я принести радость людям?»	Учебный кабинет	Запись выводов в «Психологический дневник»
4	08.09		15:00-16:30	групповая	2	Социальный проект «Открытка радости»/ «День добрых дел»	Учебный кабинет	Изготовленная открытка
5	12.09		15:00-15:40	групповая	1	Тема 2. Честность – 5 часов Фильм «Мой танец». Просмотр кинокартины «Мой танец». Беседа на тему: «честность», «коллективизм»	Актный зал	Педагогическое наблюдение, беседа
6	14.09		15:00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Клубный час по теме киноурока с элементами тренинга: «Легко ли быть честным?»	Кабинет психолога	Запись выводов в «Психологический дневник», участие в

								тренинговых упражнениях
7	15.09		15:00-17:20	групповая	3	Социальная практика «Наш танец»	Актовый зал	Создание танца - флэшмоба
8	19.09		15:00-16:30	групповая	2	Тема 3. Уважительное отношение к природе- 5 часов Фильм «Стеша». Круглый стол: «Нарушение экологического равновесия. Какова моя роль в сохранении природы?»	Медиацентр школы	беседа
9	21.09		15.00-15:40	групповая	1	Социальный проект «Береги природу: мы против уничтожения лесов»	Кабинет психолога	Мозговой штурм, подготовка к изготовлению плаката
10	22.09		15:00-16:30	групповая	2	Социальный проект «Береги природу: мы против уничтожения лесов»	Учебный кабинет	Экологический плакат
11	26.09		15:00-16:30	групповая	2	Тема 4. Честь, достоинство – 5 часов Фильм «Честь имею!». Просмотр кинокартины «Честь имею!».	Медиацентр школы	Педагогическое наблюдение
12	28.09		15.00-15:40	групповая	1	Клубный час по теме киноурока : «Честь, достоинство и совесть».	Кабинет психолога	Обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик
13	29.09		15:00-16:30	Групповая, индивидуальна я	2	Социальная практика «Достойный поступок»	Кабинет психолога	Тренинг, запись выводов в «Психологический дневник»
14	03.10	Октябрь	15:00-16:30	групповая	2	Тема 5. Доброжелательность - 5 часов Фильм «Хорошие песни».	Медиацентр школы	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы.
15	05.10		15.00-15:40	Групповая, индивидуальна я	1	Клубный час по теме киноурока : «Что мешает человеку делать добрые дела?»	Кабинет психолога	Беседа, «Психологический дневник»
16	06.10		15:00-16:30	групповая	2	Социальный проект «Наша клубная песня»	Кабинет психолога	участники придумывают общую песню - гимн клуба юных зрителей

17	10.10		15:00-16:30	групповая	2	Тема 6. Целомудрие - 5 часов Фильм «Письма». Откровенный разговор	Медиацентр школы	Беседа, педагогическое наблюдение
18	12.10		15:00-16:30	групповая	2	Социальная практика «Просвещение населения в вопросах донорства, донесения информации в доступной форме».	Учебный кабинет	беседа, социальный проект
19	13.10		15.00-15:40	групповая	1	Социальная практика «Просвещение населения в вопросах донорства, донесения информации в доступной форме». Участие во Всероссийской благотворительной акции «Все помогают всем».	Учебный кабинет	Участие во Всероссийской благотворительной акции «Все помогают всем».
20	17.10		15.00-15:40	групповая	1	Тема 7. Здоровый образ жизни – 5 часов Фильм «Неанисия» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Медиацентр школы	Беседа, педагогическое наблюдение, анализ
21	19.10		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Клубный час по теме киноурока с элементами тренинга: «Давай жить!»	Кабинет психолога	Участие в тренинге, педагогическое наблюдение
22	20.10		15:00-16:30	групповая	2	Социальный проект: «Мы за здоровый образ жизни!»	Кабинет психолога	Создание листовок
23	24.10		15:00-16:30	групповая	2	Тема 8. Коллективизм– 5 часов Фильм «Дом». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы.	Медиацентр школы	Беседа, педагогическое наблюдение, анализ
24	26.10		15.00-15:40	групповая	1	Клубный час по теме киноурока. Дискуссия на тему «Дружный коллектив – решение сложных задач»	Кабинет психолога	Дискуссия, «Психологический дневник»: правила дружного коллектива
25	27.10		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальная практика «Коллективное, социально значимое дело»	Побережье водохранилища	Участие в субботнике: «Уборка Новотроицкого водохранилища»
26	07.11	Ноябрь	15:00-16:30	групповая	2	Тема 9. Моральный выбор – 10 часов Фильм «Трудный выбор» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Медиацентр школы	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
27	09.11		15.00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Клубный час по теме киноурока с элементами тренинга	Кабинет психолога	Выполнение тренинговых упражнений

28	10.11		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальная практика: «Преодоление себя»	Кабинет психолога	Самоанализ, заполнение «Психологического дневника»
29	14.11		15.00-15:40	групповая	1	Фильм «Пожарник» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Медиацентр школы	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
30	16.11		5:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Тренинг «Сделай свой выбор»	Кабинет психолога	Выполнение тренинговых упражнений
31	17.11		5:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальная практика «Анкетирование учителей»	Кабинеты школы	Результаты анкетирования, анализ, выводы
32	21.11		5:00-16:30	групповая	2	Тема 10. Добро– 5 часов Фильм «Новогодний подарок». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Медиацентр школы	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
33	23.11		15.00-15:40	групповая	1	Клубный час (круглый стол) по теме киноурока : «Как научиться бескорыстию?»	Учебный кабинет	Беседа, анализ
34	24.11		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальный проект «Подари тепло»	Квартира ветерана	Помощь в покупке лекарств и продуктов ветерану боевых действий, беседа
35	28.11		15.00-15:40	групповая	1	Тема 11. Бескорыстие – 5 часов Фильм «За руку с Богом» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Актный зал	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
36	30.11		15.00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Клубный час (круглый стол) по теме киноурока : «Человек и его предназначение. Альтруизм и его смысл»	Учебный кабинет	Самоанализ, заполнение «Психологического дневника»
37	01.12	Декабрь	15:00-17:20	Групповая, индивидуальная	3	Социальный проект: «Бескорыстный поступок»	Учебный кабинет	Помощь бездомным животным
38	05.12		15.00-15:40	групповая	1	Тема 12. Воображение, фантазия– 5 часов Фильм «Мой друг единорог». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Актный зал	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
39	07.12		15.00-15:40	групповая	1	Клубный час по теме киноурока :	Учебный	Беседа, знакомство с

						«Создание своего мира у особенных людей»	кабинет	особенными людьми, их потребностями
40	08.12		15:00-17:20	групповая	3	Социальный проект: «Нарисую этот мир»	Учебный кабинет	плакат
41	12.12		15:00-16:30	групповая	2	Тема 13. Радость познания– 5 часов Фильм «Когда небо улыбается» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Актный зал	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
42	14.12		15.00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Клубный час по теме киноурока : «Как рождается радость познания»	Учебный кабинет	«Психологический дневник»
43	15.12		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальный проект: «Шкатулка семейных ценностей»	Учебный кабинет	Создание «шкатулки» семейных ценностей
44	19.12		15:00-16:30	групповая	2	Тема 14. Ответственность (перед миром, перед человечеством) – 5 часов Фильм «Там, где мечтают медведи». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Актный зал	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
45	21.12		15.00-15:40	групповая	1	Клубный час по теме киноурока : «Осознание себя в этом мире»	Учебный кабинет	Самоанализ, заполнение «Психологического дневника»
46	22.12		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальный проект: «Чистота родного края, родного посёлка»	Школьный двор	Участие в уборке и озеленении школьного двора
47	26.12		15:00-16:30	групповая	2	Тема 15. Чувство долга – 5 часов Фильм «Лошадка для героя». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Актный зал	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
48	28.12		15.00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Клубный час (дискуссия) по теме киноурока : «Зачем снимать фильмы о войне?»	Кабинет психолога	Участие в дискуссии, умение доказывать свою точку зрения
49	29.12		5:00-16:30	групповая	2	Социальный проект: «Военный сюжет моей семьи»	Учебный кабинет	эссе
50	12.01	Январь	5:00-16:30	групповая	2	Тема 16. Уважение– 5 часов Фильм «Три солнца». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Актный зал	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
51	09.01		15.00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Клубный час по теме киноурока : «Что нужно для появления уважения внутри нас?»	Кабинет психолога	Самоанализ, заполнение «Психологического дневника»

52	11.01		15:00-16:30	групповая	2	Социальная практика: свой план рождения уважения	Кабинет психолога	план
53	12.01		15:00-16:30	групповая	2	Тема 17. Верность идеалам – 5 часов Фильм «Другой мир» Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Актовый зал	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
54	16.01		15.00-15:40	групповая	1	Клубный час по теме киноурока : «Свет в темноте, или белая трость?»	Кабинет психолога	Беседа, обсуждение социального проекта
55	18.01		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальный проект: «Протяни руку помощи!»	Кабинет психолога	Письма в общество слепых и слабовидящих г. Ставрополя
56	19.01		15:00-16:30	групповая	2	Тема 18. Благородство – 5 часов Фильм «Мой друг Дима Зорин» Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ	Медиацентр ОУ	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
57	23.01		15.00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Клубный час по теме киноурока : «Благородству откроются сердца?»	Учебный кабинет	Заполнение «Психологического дневника»
58	25.01		15:00-16:30	групповая	2	Социальная практика «Благородный поступок», тренинг	Кабинет психолога	Участие в тренинговых упражнениях, самоанализ
59	26.01		15:00-16:30	групповая	2	Тема 19. Героизм/трусость, мужество – 10 часов Фильм «Ванька-адмирал». Обсуждение фильма.	Актовый зал	Обсуждение на тему способности совершить подвиг, выйти за рамки собственных возможностей
60	30.01		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальный проект «Я - настоящий герой?», подготовка докладов, презентаций	Медиацентр ОУ	Презентации, доклады
61	01.02	февраль	15.00-15:40	групповая	1	Социальный проект «Я - настоящий герой?», подготовка докладов, презентаций	Медиацентр ОУ	Презентации, доклады
62	02.02		15.00-15:40	групповая	1	Фильм «Шайба». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ	Медиацентр ОУ	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
63	06.02		15:00-16:30	групповая	2	Клубный час по теме киноурока: «Урок мужества «Горячее сердце»	Учебный кабинет	Участие в круглом столе, педагогическое наблюдение
64	08.02		15:00-16:30	групповая	2	Социальный проект «Защитники Отечества»	Актовый зал	Подготовка номеров к Фестивалю патриотической

								песни
65	09.02		15:00-16:30	групповая	2	Тема 20. Наблюдательность - 5 часов Фильм «8 Марта». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ	Актный зал	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
66	13.02		15.00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Клубный час по теме киноурока : «Способы развития в себе наблюдательности»	Учебный кабинет	Работа с «Психологическим дневником»
67	15.02		15:00-16:30	групповая	2	Социальный проект «Подари свою любовь другу»	Учебный кабинет	Открытки на ладошках
68	16.02		15.00-15:40	групповая	1	Тема 21. Дружба – 10 часов Фильм «Не трус и не предатель». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ	Актный зал	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
69	20.02		5:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Коммуникативный тренинг: «Мир человеческих отношений»	Кабинет психолога	Участие в тренинговых упражнениях, активная коммуникация, повышение самооценки обучающихся
70	22.02		5:00-16:30	групповая	2	Социальная практика «Анкетирование учащихся школы по теме киноурока».	Учебные кабинеты	Получены результаты анкетирования
71	27.02		15.00-15:40	групповая	1	Социальная практика «Анкетирование учащихся школы по теме киноурока».	Учебные кабинеты	Анализ, беседа, выводы
72	29.02		15:00-16:30	групповая	2	Социальная практика «День толерантности в школе» (планирование, подготовка)	Кабинет психолога	План мероприятий
73	01.03	Март	15:00-16:30	групповая	2	Социальная практика «День толерантности в школе». Проведение	школа	Проведение мероприятий, подведение итогов, выводы
74	05.03		15:00-16:30	групповая	2	Тема 22. Прощение – 5 часов Фильм «БВ». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ	Актный зал	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
75	07.03		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Клубный час с элементами тренинга по теме киноурока : «Сила прощения»	Кабинет психолога	Работа с «Психологическим дневником»
76	12.03		15.00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Социальная практика «Учимся прощать»	Кабинет психолога	Участие в тренинге

				я				
77	14.03		15:00-16:30	групповая	2	Тема 23. Помощь вместо осуждения – 5 часов Фильм «Друг в беде не бросит».	Актовый зал	Обсуждение фильма, рефлексия, выводы
78	15.03		15:00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Социальная практика «Провести уроки добра младшим классам»	Кабинет психолога	План проведения Уроков добра
79	19.03		15:00-16:30	групповая	2	Социальная практика «Провести Уроки добра младшим классам»	Учебные кабинеты	Участие в проведении Уроков добра
80	21.03		15:00-16:30	групповая	2	Тема 24. Милосердие – 5 часов Фильм «Музыка внутри нас».	Актовый зал	Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
81	22.03		15:00-15:40	групповая	1	Клубный час по теме киноурока : «Милосердие – дар Божий»	Кабинет психолога	План проведения Уроков милосердия
82	02.04	Апрель	5:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальная практика «Провести уроки милосердия младшим школьникам «Милосердие – зеркало души»	Учебные кабинеты	Участие в проведении Уроков милосердия
83	04.04		5:00-16:30	групповая	2	Тема 25. Трудолюбие - 5 часов Фильм «Чистодей». Обсуждение фильма, рефлексия, выводы	Медиацентр ОУ	Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
84	05.04		15:00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Клубный час по теме киноурока : «Без труда мы никуда»	Кабинет психолога	Беседа, работа с «Психологическим дневником»
85	09.04		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальная практика «Посади дерево в школьном саду»	Школьный сад	Посаженные деревья в школьном саду
86	11.04		15:00-16:30	групповая	2	Тема 26. Отзывчивость - 5 часов Фильм «Воин света».	Медиацентр ОУ	Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
87	12.04		15:00-15:40	групповая	1	Клубный час (дискуссия) по теме киноурока : «Об отзывчивости и равнодушии»	Кабинет психолога	Участие в дискуссии, вывода, самоанализ
88	16.04		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальная практика «Помоги ближнему»	Кабинет психолога	Письма солдатам в СВО
89	18.04		15:00-16:30	групповая	2	Тема 27. Аккуратность - 5 часов Фильм «Экзамен	Медиацентр ОУ	Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
90	19.04		15:00-15:40	групповая	1	Тренинг для подростков: «Умение	Кабинет	Участие в тренинге,

						слушать»	психолога	самоанализ, заполнение «Психологического дневника»
91	23.04		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Тренинг для подростков: «Умение слушать»	Кабинет психолога	Участие в тренинге, самоанализ, заполнение «Психологического дневника»
92	25.04		15:00-16:30	групповая	2	Самоотверженность - 5 часов Фильм «Школьные ботаны». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ	Медиацентр ОУ	Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
93	26.04		15.00-15:40	групповая	1	Клубный час по теме киноурока : «Вперёд к новым победам»	Кабинет психолога	заполнение «Психологического дневника»
94	30.04		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Социальная практика «Удивительный мир научных знаний»	Кабинет химии	Участие в практикуме с учителем химии, интересные опыты «Занимательная химия»
95	07.05	Май	15:00-16:30	групповая	2	Тема 29. Смелость и отвага - 5 часов Фильм «Навсегда». Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ	Медиацентр ОУ	Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
96	14.05		15.00-15:40	групповая	1	Клубный час по теме киноурока : «Мужество в современном обществе»	Кабинет психолога	Беседа, создание портрета мужественного человека
97	16.05		15:00-16:30	групповая	2	Социальная практика «Подвиг не знает возраста»	Кабинеты школы	Проведение Уроков мужества для младших классов
98	17.05		15:00-16:30	групповая	2	Тема 30. Патриотизм- 5 часов Фильм «Наследники Победы».	Медиацентр ОУ	Обсуждение фильма, рефлексия, самоанализ
99	21.05		15.00-15:40	групповая	1	Социальная практика «Мы помним!»	Кабинет психолога	Участие в мозговом штурме
100	23.05		15:00-16:30	групповая	2	Социальная практика «Мы помним!»	Кабинет психолога	Помощь в оформлении школьного стенда «Они сражались за Родину»
101	24.05		15:00-16:30	Групповая, индивидуальная	2	Презентация результатов социальных практик – 3 часа Подготовка учениками презентации (докладов). Оформление результатов реализации общественно-полезных дел на	Актный зал	Презентации, доклады, выступления обучающихся

						основе пройденных духовно-нравственных принципов или понятий. Выступление обучающихся.		
102	28.05		15.00-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Итоговое анкетирование обучающихся	Кабинет психолога	Результаты анкетирования, подведение итогов, задания на лето.

