

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.0



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №17» ИГОСК
Куц Б.Н.
Приказ № 128-д от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»**

Социально-педагогической направленности

возраст обучающихся – 12-17 лет

срок обучения – 1 год

уровень реализации – стартовый

Составитель:
Шмидт Антонина Викторовна,
методист высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Военно-патриотическое движение "Юнармия" появилось в октябре 2015-го года по инициативе министра обороны Сергея Шойгу и при поддержке президента России, в июле 2016-го было зарегистрировано в Минюсте. Движение «Юнармия» призвано улучшить патриотическое воспитание молодежи. Движение юнармейцев образовано по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи. Поставленная цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Целями «Юнармии», согласно Уставу, являются : 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; 4) сохранение и приумножение патриотических традиций; 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализовываться на базе любого общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные воспитательного процесса» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).

7. Нормативные документы Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Направленность программы. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность, способствует воспитанию у учащихся патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, формированию у молодежи готовности практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку учащихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Актуальность данной программы также обусловлена её практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт при участии в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных мероприятиях. Обучение по программе также направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Педагогическая целесообразность. Программа актуальна на сегодняшний день, так как она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Программа направлена на формирование у учащихся гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у учащихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия. Знакомятся с историей Отечества и «малой Родины». Обучаются основам оказания первой доврачебной помощи.

Отличительной особенностью. Данная программа является модифицированной. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Цель программы: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания учащихся через пропаганду физической культуры и здорового образа жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

- ✓ воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- ✓ воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- ✓ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся.

Условия реализации программы. Программа ориентирована на учащихся среднего и старшего возраста и рассчитана на один год. В учебной группе занимаются учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет.

Данная программа является модифицированной. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. При реализации данной программы используются как групповые, так и инд. занятия.

Программа «Юнармия» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Режим организации занятий. Количество учебных часов 360. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

Форма обучения очная

Уровень освоения программы: ознакомительный и базовый

Ожидаемый результат

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;

- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении уч. заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- ✓ Основные положения Строевого устава ВС РФ;
- ✓ Правила ношения формы и знаков юнармейца;
- ✓ Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- ✓ Специфику физической подготовки;
- ✓ Материальную часть автомата Калашникова;
- ✓ Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- ✓ Последовательность неполной разборки и сборки АК-74М;
- ✓ Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- ✓ Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- ✓ Государственную и военную символику;
- ✓ Дни воинской славы России;
- ✓ Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ Символы воинской чести;
- ✓ Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- ✓ Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- ✓ Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- ✓ Современные средства поражения;
- ✓ Мероприятия ГО по защите населения;
- ✓ Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Должны уметь:

- ✓ уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;
- ✓ уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- ✓ Выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;

- ✓ Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- ✓ Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- ✓ Применять различные способы преодоления естественных препятствий.

Тематический план (группа №1)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Аттестация входная, текущая, итоговая	6		6	Собеседование, тестирование
2.	Военная история Отечества и история «малой Родины»	18	14	4	Опрос
3.	Общевоинские Уставы ВС РФ	8	6	2	Опрос
4.	Строевая подготовка	24	4	20	Смотр-конкурс
5.	Военная топография	8	6	2	Опрос
6.	Современные боевые средства и защита от них	10	6	4	Опрос
7.	Огневая подготовка	20	6	14	Сдача нормативов
8.	Тактическая подготовка	6	4	2	Опрос
9.	Физическая подготовка	26	2	24	Соревнование
10.	Оказание доврачебной помощи	12	6	6	Тестирование
11.	Есть такая профессия – Родину защищать	6	6		Опрос
	ИТОГО:	144 ч			

Тематический план (группа №2)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Аттестация входная, текущая, итоговая	6		6	Собеседование, тестирование
2.	Военная история Отечества и история «малой Родины»	18	14	4	Опрос

3.	Общевоинские Уставы ВС РФ	8	6	2	Опрос
4.	Строевая подготовка	30	4	26	Смотр-конкурс
5.	Военная топография	8	6	2	Опрос
6.	Современные боевые средства и защита от них	20	16	4	Опрос
7.	Огневая подготовка	46	6	40	Сдача нормативов
8.	Тактическая подготовка	6	4	2	Опрос
9.	Физическая подготовка	32	2	30	Соревнование
10.	Оказание доврачебной помощи	16	10	6	Тестирование
11.	Есть такая профессия – Родину защищать	6	6		Опрос
	ИТОГО:	196 ч	74	122	

Содержание программы

1. Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.

Раздел 2. Военная история Отечества и история «малой Родины». Тема 2.1.

Знакомство с основными событиями военной истории Отечества. Тема 2.2. Выдающиеся военачальники и полководцы России. Тема 2.3. Выдающиеся военачальники в годы ВОВ. Тема 2.4. Дни воинской славы России. Тема 2.5. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. Тема 2.6. Основание поселка Изобильно-Тищенского и Изобильненского района. Тема 2.7. Великая Отечественная война, восстановление и развитие района в послевоенные годы.

Раздел 3. Общевоинские Уставы ВС РФ. Тема 3.1. Понятие о воинских уставах. История их создания. Тема 3.2. Дисциплинарный устав ВС РФ. Тема 3.3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Тема 3.4. Строевой Устав ВС РФ.

Раздел 4. Строевая подготовка. Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия. Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Тема 4.2. Строевые приемы и движения с оружием. Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Тема 4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке. Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Раздел 5. Военная топография. *Теория:* Тема 5.1. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Тема 5.2. Определение сторон горизонта: по компасу Андропова, по часам и солнцу, по Полярной звезде и луне. Тема 5.3. Движение по азимутам. *Практика:* чтение карт, ориентирование на местности.

Раздел 6. Современные боевые средства и защита от них. Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. *Теория:* Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации

Практика: Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты. *Практика:* Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Тема 6.3. Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Тема 6.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. *Практика:* Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В) назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования.

Раздел 7. Огневая подготовка. Тема 7.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. *Теория:* История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Тема 7.2. Основы и правила стрельбы. *Теория:* Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор

прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Тема 7.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Тема 7.4. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. Практика: Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени.

Тема 7.5. Материальная часть автомата Калашникова. Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Раздел 8. Тактическая подготовка. Тема 8.1. Задачи и содержание тактики. Тактическая подготовка. Бой как понятие, его составляющие. Приемы и способы передвижения на поле боя. Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.

Раздел 9. Физическая подготовка. Тема 9.1. Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя. Тема 10.2. Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

Раздел 10. Оказание доврачебной помощи. Тема 10.1. Раны. Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях. Тема 10.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи. Тема 10.3. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи. Тема 10.4. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

Раздел 11. Есть такая профессия – Родину защищать. Тема 11.1. История Вооружённых сил РФ. Тема 11.2. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ. Тема 11.3. Основы военной службы и военного дела. Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Методическое обеспечение программы:

- наличие учебного кабинета;

Оборудование кабинета:

- мультимедийное оборудование – 1 шт.,
- столы – 10 шт.,
- стулья – 25 шт.,
- шкафы – 4 шт.,

Оборудование по программе:

- Стенды – 12 шт.
- ноутбук – 1 шт.,
- Бумага – 3 уп.
- Ручки – 25 шт.
- Противогазы – 2 шт.
- Макеты ППШ – 4 шт.
- Манекен – 1 шт.
- ОЗК – 1 комплект
- учебные плакаты по военной топографии (1 комплект)
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект)
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект)
- Комплект летней формы «Юнармия» - 7 шт.
- Комплект зимний формы «Юнармия» - 7 шт.
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- наличие учебной литературы, презентаций, учебных фильмов.

Формы, методы и средства обучения

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация) с использованием видеоматериалов, упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа. Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении учащихся с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования учащимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

Формы контроля

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе входного, текущего и итогового мониторинга.

Промежуточный мониторинг проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, практические занятия, зачет, тест, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

При аттестации учащихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Н. Ф. Банникова. История Отечества: Учебное пособие / Используются материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой. Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Богачкова А.Е. История Изобретения: Ставропольское кн. изд-во, 1994. – 326 с.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998 – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998 – 544 с.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985 г.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.
12. ОБЖ: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев. В. А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).
13. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р. А.Дурнев и др. Под общ. ред. А. Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
14. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005 -288.
15. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990 г.
16. Ревина Е.В. Практическое пособие по реализации доп. общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

17. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997 – 544 с.
18. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т. – 2014. – 552 с.
19. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно - топографическое управление генерального штаба, 1966

Список литературы для учащихся:

1. Н. Ф. Банникова История Отечества: Учебное пособие / Используются материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой. Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
5. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с
7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288с.
- 8.

Интернет – источники:

1. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи <https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php>
2. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим <https://yasenevo.mos.ru/law-and-order/mchs/article/rendering-of-first-aid-to-victims.php>
3. Справочник по военной топографии http://militera.lib.ru/enc/0/pdf/sprav_voennaya-topografiya-1980.pdf
4. Задачи и виды строевой подготовки военнослужащих ВС РФ, методика проведения <https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashchix-vs-rf/>
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (<https://docs.cntd.ru/document/420277810?marker=6540IN>)
6. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

Календарный учебный график (группы №1)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			понедельник	Групповая	2	Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.	Учебный кабинет	Входная диагностика
					18	Раздел 2. Военная история Отечества и история «малой Родины».		
3-4			вторник	Лекция	2	Тема 2.1. Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	Учебный кабинет	Опрос
5-6			понедельник	Лекция	2	Тема 2.1. Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	Учебный кабинет	Опрос
7-8			вторник	Лекция	2	Тема 2.2. Выдающиеся военачальники и полководцы России.	Учебный кабинет	Опрос
9-10			понедельник	Лекция	2	Тема 2.3. Выдающиеся военачальники в годы ВОВ.	Учебный кабинет	Опрос
11-12			вторник	Лекция	2	Тема 2.4. Дни воинской славы России.	Учебный кабинет	Опрос
13-14			понедельник	Лекция	2	Тема 2.5. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг.	Учебный кабинет	Опрос
15-16			вторник	Лекция	2	Тема 2.5. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг.	Учебный кабинет	Опрос
17-18			понедельник	Лекция	2	Тема 2.6. Основание поселка Изобильно-Тищенского и Изобильненского района.	Учебный кабинет	Опрос
19-20			вторник	Лекция	2	Тема 2.7. Великая Отечественная война, восстановление и развитие района в послевоенные годы.	Учебный кабинет	Опрос
					8	Раздел 3. Общевоинские Уставы ВС РФ.		
21-22			понедельник	Лекция	2	Тема 3.1. Понятие о воинских уставах. История их создания.	Учебный кабинет	Опрос
23-24			вторник	Лекция	2	Тема 3.2. Дисциплинарный устав ВС РФ.	Учебный кабинет	Опрос
25-26			понедельник	Лекция	2	Тема 3.3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	Учебный кабинет	Опрос

27-28			вторник	Лекция	2	Тема 3.3. Строевой Устав ВС РФ	Учебный кабинет	Опрос
					24	Раздел 4. Строевая подготовка		
29-30 31-32 33-34 35-36			понед вторник понед вторник	Тактико-строевые занятия, лекция	8	Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия. Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	Спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий
37-38 39-40 41-42 43-44			понед вторник понед вторник	Тактико-строевые занятия, лекция	8	Тема 4.2. Строевые приемы и движения с оружием. Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину».	Спортзал	Выполнение пр. заданий
45-46 47-48 49-50 51-52			понед вторник понед вторник	Тактико-строевые занятия, лекция	8	Тема 4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке. Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроение отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.	Спортзал	Наблюдение за выполнением пр заданий
53-54			понед		2	Текущая аттестация	Учебный кабинет	Текущая диагностика
					8	Раздел 5. Военная топография		
55-56			вторник	Лекция	2	Тема 5.1. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты.	Учебный кабинет	Опрос
57-58			понед	Лекция	2	Тема 5.2. Определение сторон горизонта: по компасу Андрунова, по часам и солнцу, по Полярной звезде и луне.	Учебный кабинет	Опрос
59-60			вторник	Лекция	2	Тема 5.3. Движение по азимутам.	Учебный кабинет	Опрос
61-62			понед	Пр. задание	2	<i>Практика:</i> чтение карт, ориентирование на местности.	Школьный двор	Задачи по топографии

					10	Раздел 6. Современные боевые средства и защита от них.		
63-64 65-66			вторник понед.	Лекция	4	Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации Практика: Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.	Учебный кабинет	Опрос
67-68			вторник	Лекция	2	Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.	Учебный кабинет	Опрос
69-70			понед.	Лекция	2	Тема 6.3. Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.	Учебный кабинет	Опрос
71-72			вторник	Лекция	2	Тема 6.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Практика: Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия,	Учебный кабинет	Опрос

						устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В) назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования.		
					20	Раздел 7. Огневая подготовка.		
73-74 75-76			понед. вторник	Лекция, практические занятия	4	Тема 7.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. <i>Теория:</i> История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. <i>Практика:</i> Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практически х заданий
77-78 79-80			понед вторник	Лекция, практические занятия	4	Тема 7.2. Основы и правила стрельбы. <i>Теория:</i> Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практически х заданий
81-82 83-84			понед. вторник	Лекция, практические занятия	4	Тема 7.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки. <i>Практика:</i> Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практически х заданий

85-86 87-88			понед. вторник	Лекция, практическ ие занятия	4	Тема 7.4. Введение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. Практика: Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практически х заданий
89-90 91-92			понед. вторник	Лекция, практическ ие занятия	4	Тема 7.5. Материальная часть автомата Калашникова. Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением пр.заданий
					6	Раздел 8. Тактическая подготовка.		
93-94			понед	Лекция	2	Тема 8.1. Задачи и содержание тактики. Тактическая подготовка. Бой как понятие, его составляющие. Приемы и способы передвижения на поле боя	Учебный кабинет	Опрос
95-96 97-98			вторник понед	Лекция, просмотр учебного фильма	4	Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ. Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.	Учебный кабинет	Опрос
					26	Раздел 9. Физическая подготовка.		
99-100 101-102 103-104 105-106 107-108 109-110 111-112			вторник понед вторник понед вторник понед вторник	Тренировк а	14	Тема 9.1. Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.	Спортзал, спортивна я площадка	Выполнение пр. заданий, соревнования
113-114 115-116 117-118 119-120 121-122 123-124			понед вторник понед вторник понед вторник	Тренировк а	12	Тема 10.2. Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки, с экипировкой.	Спортзал, спортивна я площадка	Выполнение пр. заданий, соревнования

					12	Раздел 10. Основы доврачебной помощи		
125-126 127-128		понед вторник	Лекция, практическ ое задание	4	Тема 10.1. Раны. Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.	Учебный кабинет	Опрос	
129-130		понед	Лекция, практическ ое задание	2	Тема 10.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.	Учебный кабинет	Опрос	
131-132		вторник	Лекция, практическ ое задание	2	Тема 10.3. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи	Учебный кабинет	Опрос	
133-134 135-136		понед вторник	Лекция, практическ ое задание	4	Тема 10.4. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.	Учебный кабинет	Опрос	
					6	Раздел 11. Есть такая профессия – Родину защищать.		
137-138		понедельн ик	Лекция, беседа	2	Тема 11.1. История Вооружённых сил Российской Федерации.	Учебный кабинет	Опрос	
139-140		вторник	Лекция, беседа	2	Тема 11.2. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ.	Учебный кабинет	Опрос	
141-142		понедельн ик	Лекция, беседа	2	Тема 11.3. Основы военной службы и военного дела. Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	Учебный кабинет	Опрос	
143-144		вторник	Групповая	2	Итоговая аттестация	кабинет	Итоговая диагностика	
					144	ИТОГО		

Календарный учебный график (группы №2)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во ч	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			среда	Групповая	2	Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.	Учебный кабинет	Входная диагностика
					18	Раздел 2. Военная история Отечества и история «малой Родины».		
3-4			четверг	Лекция	2	Тема 2.1. Основные события военной истории Отечества.	кабинет	Опрос
5-6			пятница	Лекция	2	Тема 2.1. Основные события военной истории Отечества.	кабинет	Опрос
7-8			среда	Лекция	2	Тема 2.2. Выдающиеся военачальники и полководцы России.	кабинет	Опрос
9-10			четверг	Лекция	2	Тема 2.3. Выдающиеся военачальники в годы ВОВ.	кабинет	Опрос
11-12			пятница	Лекция	2	Тема 2.4. Дни воинской славы России.	кабинет	Опрос
13-14			среда	Лекция	2	Тема 2.5. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг.	кабинет	Опрос
15-16			четверг	Лекция	2	Тема 2.5. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг.	кабинет	Опрос
17-18			пятница	Лекция	2	Тема 2.6. Основание поселка Изобильно-Тищенского и Изобильненского района.	Учебный кабинет	Опрос
19-20			среда	Лекция	2	Тема 2.7. Великая Отечественная война, восстановление и развитие района в послевоенные годы.	Учебный кабинет	Опрос
					8	Раздел 3. Общевоинские Уставы ВС РФ.		
21-22			четверг	Лекция	2	Тема 3.1. Воинские уставы. История их создания.	кабинет	Опрос
23-24			пятница	Лекция	2	Тема 3.2. Дисциплинарный устав ВС РФ.	кабинет	Опрос
25-26			среда	Лекция	2	Тема 3.3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	кабинет	Опрос
27-28			четверг	Лекция	2	Тема 3.3. Строевой Устав ВС РФ	кабинет	Опрос
					30	Раздел 4. Строевая подготовка		
29-30 31-32 33-34 35-36 37-38 39-40			пятница среда четверг пятница среда четверг	Тактико-строевые занятия, лекция	12	Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия. Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево.	Спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий

						Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.		
41-42 43-44 45-46		пятница среда четверг	Тактико строевы е занятия,	6	Тема 4.2. Строевые приемы и движения с оружием. Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину».	Спортзал	Наблюдение за выполн практически х заданий	
47-48 49-50 51-52 53-54 55-56 57-58		пятница среда четверг пятница среда четверг	Тактико - строевы е занятия, лекция	12	Тема 4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке. Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.	Спортзал	Наблюдение за выполнение м практически х заданий	
59-60		пятница		2	Текущая аттестация	кабинет	диагностика	
				8	Раздел 5. Военная топография			
61-62		среда	Лекция	2	Тема 5.1. Масштаб, топографические знаки, топографические карты.	Учебный кабинет	Опрос	
63-64		четверг	Лекция	2	Тема 5.2. Определение сторон горизонта: по компасу Андропова, по часам и солнцу, по Полярной звезде и луне.	Учебный кабинет	Опрос	
65-66		пятница	Лекция	2	Тема 5.3. Движение по азимутам.	Учебный кабинет	Опрос	
67-68		среда	Практ задание	2	<i>Практика:</i> чтение карт, ориентирование на местности.	Школьный двор	Решение задач по топографии	
				20	Раздел 6. Современные боевые средства и защита от них.			
69-70 71-72 73-74		четверг пятница среда	Лекция	6	Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации	Учебный кабинет	Опрос	

						Практика: Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.		
75-76 77-78 79-80			четверг пятница среда	Лекция	6	Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.	Учебный кабинет	Опрос
81-82 83-84			четверг пятница	Лекция	4	Тема 6.3. Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.	Учебный кабинет	Опрос
85-86 87-88			среда четверг	Лекция	4	Тема 6.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Практика: Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая хар-ка. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Инд. дозиметры (ДП-22В) назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования.	Учебный кабинет	Опрос
					66	Раздел 7. Огневая подготовка.		
89-90 91-92 93-94 95-96 97-98 99-100			пятница среда четверг пятница среда четверг	Лекция, практич еские занятия	12	Тема 7.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. <i>Теория:</i> История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности с ручными гранатами. Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнени ем практически х заданий

101-102 103-104 105-106 107-108 109-110 111-112 113-114			пятница среда четверг пятница среда четверг пятница	Лекция, практич еские занятия	14	Тема 7.2. Основы и правила стрельбы. Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практически х заданий
115-116 117-118 119-120 121-122 123-124 125-126 127-128			среда четверг пятница среда четверг пятница среда	Лекция, практич еские занятия	14	Тема 7.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практически х заданий
129-130 131-132 133-134 135-136 137-138 139-140 141-142			четверг пятница среда четверг пятница среда четверг	Лекция, практич еские занятия	14	Тема 7.4. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. Практика: Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практически х заданий
143-144 145-146 147-148 149-150 151-152 153-154			пятница среда четверг пятница среда четверг	Лекция, практич еские занятия	12	Тема 7.5. Материальная часть автомата Калашникова. Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практически х заданий
					6	Раздел 8. Тактическая подготовка.		
155-156			пятница	Лекция	2	Тема 8.1. Задачи и содержание тактики. Тактическая подготовка. Бой как понятие, его составляющие. Приемы и способы передвижения на поле боя	Учебный кабинет	Опрос
157-158 159-160			среда четверг	Лекция, просмот	4	Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ:	Учебный кабинет	Опрос

				р учебног о фильма		Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ. Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.		
					32	Раздел 9. Физическая подготовка.		
161-162 163-164 165-166 167-168 169-170 171-172 173-174			пятница среда четверг пятница среда четверг пятница	Тренировка	14	Тема 9.1. Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.	Спортзал, спортивная площадка	Наблюдение за выполн практически х заданий, соревновани я
175-176 177-178 179-180 181-182 183-184 185-186 187-188 189-190 191-192			среда четверг пятница среда четверг пятница среда четверг пятница	Тренировка	18	Тема 10.2. Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки, с экипировкой.	Спортзал, спортивная площадка	Наблюдение за выполнение м практически х заданий, соревновани я
					16	Раздел 10. Основы доврачебной помощи		
193-194 195-196			среда четверг	Лекци, практ задан	4	Тема 10.1. Раны. Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказания доврачебной помощи при ранениях.	Учебный кабинет	Опрос
197-198			пятница	Лекция, практ задание	2	Тема 10.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.	Учебный кабинет	Опрос
199-200 201-202 203-204			среда четверг пятница	Лекция, практич задание	6	Тема 10.3. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи	Учебный кабинет	Опрос
205-206 207-208			среда четверг	Лекция, практич еское задание	4	Тема 10.4. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.	Учебный кабинет	Опрос

					6	Раздел 11. Есть такая профессия – Родину защищать.		
209-210			пятница	Лекция, беседа	2	Тема 11.1. История Вооружённых сил Российской Федерации.	Учебный кабинет	Опрос
211-212			среда	Лекция, беседа	2	Тема 11.2. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ.	Учебный кабинет	Опрос
213-214			четверг	Лекция, беседа	2	Тема 11.3. Основы военной службы и военного дела. Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	Учебный кабинет	Опрос
215-216			пятница	Групповая	2	Итоговая аттестация	Учебный кабинет	Итоговая диагностика
					216	ИТОГО		